

Рассмотрен

Педагогическим советом
МДОАУ № 221 «Сказка» г. Орска
Протокол от 30.03.2023 г. № 3



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения «Детский сад № 221 «Сказка»
комбинированного вида г. Орска»
за 2022 год**

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>стр.</i>
	Введение	3
1	Аналитическая часть	4
1.1	Оценка образовательной деятельности	4
1.2	Оценка системы управления организации	9
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.4	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	14
1.5	Оценка востребованности выпускников	24
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	25
1.7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	28
1.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	29
1.9	Оценка качества материально-технической базы	30
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
2	Статистическая часть	36
2.1	Результаты анализа показателей деятельности организации	36

Введение

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 221 «Сказка» комбинированного вида г.Орска» (далее МДОАУ) проводится в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218);
- приказом от 17.01.2023 г. № 09 по МДОАУ № 221 «Сказка» г.Орска «О проведении самообследования» и на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МДОАУ № 221 «Сказка» г.Орска за **2022** год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития МДОАУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МДОАУ за **2022** год.

Цель самообследования:

Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МДОАУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за **2022** год, выявление объективных тенденций развития МДОАУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;

Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;

Отметить существующие проблемные зоны;

Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления организации;
- Содержания и качества подготовки обучающихся;
- Организации воспитательно-образовательного процесса;
- Качества кадрового обеспечения;
- Качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- Качества материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МДОАУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МДОАУ.

Состав рабочей группы:

1. Боженко Н.А. - заведующий
2. Карпачёва Т.А. - старший воспитатель
3. Коноплёва А.В.- педагог-психолог
4. Шишкина С.В. - учитель-логопед
5. Шаркова В.И. - медицинская сестра
6. Сударева С.С. - музыкальный руководитель, председатель профкома

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 221 «Сказка» комбинированного вида г. Орска» (далее - МДОАУ) действует на основании Устава МДОАУ № 221 «Сказка» (Постановление от 12.10.2018 г. 4775- п) и лицензии № 1438-6 от 07.03.2015 г. серия 56Л01 № 0000961; предоставлена на срок- бессрочно, на основании решения Министерства образования Оренбургской области (приказ № 01 - 21/311а от 07.03.2015 г.). Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 07.03.2015 г. № 1438-6, серия 56П01 № 0000568: право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Основная, общеобразовательная, Дошкольное образование (в соответствии с реализуемой программой)

1. Дополнительная, общеобразовательная, Реализация программ

дополнительного образования детей и взрослых (в соответствии с реализуемой программой).

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 221;
- Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам МДОАУ № 221;
- Порядок оказания платных образовательных услуг МДОАУ № 221;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 221 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 221;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 221;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОАУ № 221;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОАУ № 221.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся и регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОАУ № 221.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей направленности. Проектная мощность организации - 255 детей, фактическая наполняемость 253. Укомплектованность детьми- 99%.

Структура МДОАУ № 221 «Сказка» г.Орска		
№	Наименование группы	Кол-во ед.
1	1 младшая группа общеразвивающей направленности для детей 2 - 3 лет	2
2	2 младшая группа общеразвивающей направленности для детей 3 - 4 лет	2
3	средняя группа общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет	2
4	старшая группа общеразвивающей направленности для детей 5 - 6 лет	1
5	подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности для детей 6 - 7 лет	2
6	старшая группа компенсирующей направленности для детей 5 - 6 лет	1
7	подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей 6- 7 лет	1
	Итого	11

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 221 «Сказка» г. Орска, адаптированной образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 221 «Сказка» г. Орска для детей с общим недоразвитием речи, дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательско - исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Игровой калейдоскоп», «Деревня дружбы», «Золотая рыбка». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи, разработана организацией самостоятельно и реализуется в группах компенсирующей направленности для детей 5 -6 лет и 6-7 лет. Программа разработана для детей с первым, вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи. Цель программы: создание условий для полноценного воспитания и образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). В структуру Программы входит обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа разработана самостоятельно на основе следующих программ: Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико - фонематическим недоразвитием», Нищевой Н.В. «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)». Обязательная часть Программы определяет содержание образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Красный, желтый, зеленый», «Маленький архитектор», «Деревня дружбы», «Золотая рыбка».

Организация учебного процесса в МДОАУ осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	210	83%

Неполная с матерью	42	14,5%
Оформлено опекунов	1	2,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	104	41%
Два ребенка	149	44%
Три ребенка и более	38	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами:

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Танцевальный калейдоскоп». Программа направлена на изучение основ танцевальной культуры, умение красиво и пластично двигаться под различные танцевальные ритмы и темпы музыки, сопутствует физическому развитию и повышению уровня общего образования и культуры детей.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-нравственной направленности «Занимательная логика» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии, способствует развитию словесно-логическому, алгоритмическому мышлению. Программа нацелена на развитие познавательных способностей для детей 5-7 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности по обучению детей игре в шахматы «Ход конем» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии, способствует совершенствованию психических процессов, таких как логическое мышление, восприятие, внимание, воображение, память, начальные формы волевого управления поведением.

Программы также учитывают образовательные потребности и интересы педагогов, возможности педагогического коллектива детского сада. К ним относятся квалификационные характеристики педагогов, а также созданные для реализации программ учебно-методические; информационно-коммуникационные и материально-технические условия.

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы,

характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

В ДОУ созданы условия для реализации адаптированных образовательных программ с детьми с ОВЗ: наличие в штате специалистов (учитель-логопед; педагог -психолог; музыкальный руководитель; инструктор по физкультуре); квалификация специалистов; наличие обогащенной развивающей предметно-пространственной среды в группе компенсирующей направленности и кабинете для подгрупповой и индивидуальной работы.

Вывод: оценка образовательной деятельности удовлетворительная.

Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

1.2 Оценка системы управления организации

Структура, компетенция органов управления МДОАУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом и локальными правовыми актами МДОАУ № 221 в соответствии с действующим законодательством.

Управление МДОАУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МДОАУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОАУ.

Руководит организацией заведующий Боженко Наталья Алексеевна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- ✓ Общее собрание работников Учреждения;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Наблюдательный совет.

В отчетном периоде заседания наблюдательного совета созывались 9 раз, проводились они в заочной форме с использованием платформы ZOOM. Повесткой дня стали утверждение плана ФХД, изменения в плане ФХД, список членов наблюдательного совета, отчет о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, предложения о совершении крупных сделок, предложения о совершении сделки по передаче недвижимого и движимого

имущества в безвозмездное пользование.

В течение 2022 года прошли 4 заседания Общего собрания работников (март, май, июль, август), на которых решались вопросы по основным направлениям развития дошкольного образовательного учреждения, по вопросам оплаты труда, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, выполнения трудовых соглашений, по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований, направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, направленных на предотвращение распространения вирусных инфекций.

В течение года были проведены 4 Педагогических совета, два тематических, установочный и итоговый. На тематических Педагогических советах решались следующие задачи:

Реализация задач образовательного проекта «Технология успеха как условие для развития конструктивно-технического творчества детей дошкольного возраста через проектно-исследовательскую деятельность».

Организация работы федеральной инновационной площадки на базе МДОАУ № 221 по апробации парциальной модульной программы «Раскрытие воспитательного потенциала STEM — образования детей».

Организация работы сетевой инновационной площадки АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» smart-тренинг для дошкольников».

Психолого-педагогические условия реализации программы «STEM-образования для дошкольников.

Вариативность содержания и организационных форм дошкольного воспитания.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении созданы Родительские комитеты групп, представители которых, входят в Совет ДОУ. На заседаниях решались вопросы сотрудничества МДОАУ № 221 с семьями воспитанников для успешной реализации образовательных и воспитательных задач, организации обеспечения безопасности воспитанников на улицах города, организации праздничных мероприятий, повышения заинтересованности родителей в участии в образовательном процессе детского сада.

Управление в МДОАУ № 221 осуществляется на основе взаимного эффективного сотрудничества педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Производственный контроль в ДОУ осуществляется в соответствии с программой санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Объектами данного контроля являются:

- территория организации, здание,
- помещения постоянного пребывания детей и другие помещения для занятий с детьми (спортивный и музыкальный залы, бассейн, комнаты для занятий и т.д.),
- медицинские, санитарно-бытовые помещения, пищеблок,

- пищевые продукты, питьевая вода, рацион питания,
- учебное, игровое, физкультурное, технологическое, холодильное, медицинское, санитарно-техническое и другое оборудование,
- игры и игрушки, наглядные пособия, технические средства обучения,
- режим дня и учебных занятий,
- санитарно-противоэпидемический режим, включает мероприятия по дезинфекции, дезинсенкии и дератизации,
- системы вентиляции, электроснабжения, санитарно-технические системы водоснабжения и канализации-- персонал объекта, условия труда сотрудников.

С целью реализации программы санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий ДООУ заключил договор с организацией, аккредитованной в установленном порядке, на проведение лабораторного контроля, договор на вывоз отходов потребления, на проведение работ по дератизации, договор на проведение периодического медицинского осмотра, профессиональной гигиенической подготовки.

План финансово-хозяйственной деятельности является одним из основных документов автономного учреждения. На 01 января 2022 г. утверждено плановых назначений в доходной части 22 737 197,47 руб., исполнено плановых назначений через лицевые счета 24 003 498,63. В расходной части утверждено плановых назначений 22 740 644,65 руб., исполнено плановых назначений через лицевые счета 23 582 950,35 руб.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно - массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2022 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей; единой комиссии по проведению закупок.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа - учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы.

Вывод: оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Управление в МДОАУ № 221 осуществляется на основе взаимного эффективного сотрудничества педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют

между собой, согласовывая свои интересы и возможности. Система управления ДООУ имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

С целью реализации программы санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий ДООУ заключил договор с организацией, аккредитованной в установленном порядке, на проведение лабораторного контроля, договор на вывоз отходов потребления, на проведение работ по дератизации, договор на проведение периодического медицинского осмотра, профессиональной гигиенической подготовки.

1.3 Содержание и качество подготовки воспитанников

В МДОАУ № 221 в течение 2022 года содержание образовательного процесса определено Основной образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 221 «Сказка» г.Орска и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 221 «Сказка» г.Орска, разработанной в соответствии с основными нормативными документами и образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией НЕ. Вераксы, ТС. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная деятельность в МДОАУ № 221 организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», ФГОС дошкольного образования, СП 2.43648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В группах компенсирующей направленности используются коррекционно-развивающие программы: «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», под ред. профессора Л.В. Лопатиной.

Образовательная программа МДОАУ № 221 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей по основным направлениям (образовательным областям): физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие.

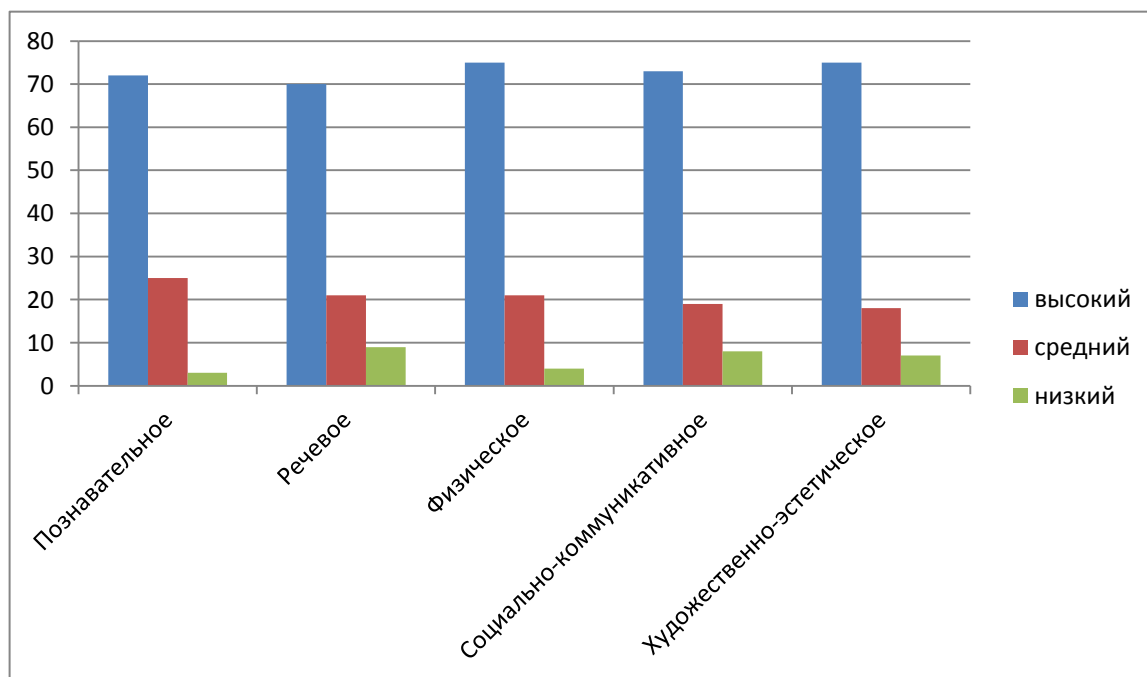
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 221 «Сказка» г.Орска в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МДОАУ № 221 на конец 2022 года выглядят следующим образом:

**Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования
МДОАУ № 221 «Сказка» г.Орска**

Образовательная область	2021			2022		
	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
Познавательное развитие	70 %	21 %	9%	72 %	25%	3%
Речевое развитие	65 %	24 %	11%	70 %	21 %	9%
Физическое развитие	75 %	18%	7%	75 %	21 %	4%
Социально-коммуникативное	65 %	30 %	5%	73 %	19 %	8%
Художественно-эстетическое	70 %	25 %	5%	75 %	18 %	7%



Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (контроля динамики индивидуального развития ребенка).

По результатам мониторинга выявлено, что у большинства дошкольников учреждения отмечается положительная динамика по основным критериям возрастного развития, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты мониторинга позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень

эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами.

В ноябре 2022 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Детский сад скорректировал ООП МДОАУ № 221 с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Вывод: в результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 221 «Сказка» г.Орска успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательные задачи. Результаты мониторинга показывают, что воспитанники ДООУ справляются с требованиями основной образовательной программы, показатели имеют стабильную положительную динамику развития воспитанников. Устойчивая динамика развития за 2022 год прослеживается по всем 5-м направлениям освоения ООП МДОАУ «Детской сад № 221 «Сказка» г. Орска.

Для достижения поставленных целей продолжать вести работу по повышению квалификации педагогов, которые работают с детьми ОВЗ. Также необходимо расширять направления дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса педагогов.

1.4 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОАУ № 221 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МДОАУ № 221 в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются. Ежедневно сведения о посещаемости и заболеваемости представляются в УО.

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В 2022 году объявлена президентом специальная военная операция на Украине. Население Российской Федерации и весь её многонациональный народ сердцем чувствует надвигающуюся трагедию на наше государство, а душой готово помогать нашим мобилизованным ребятам и добровольцам. Сотрудники ДОУ 2 раза добровольно перечисляли для мобилизованных денежные средства. В коллективе работает два сотрудника у которых мобилизованы члены их семей.

Наш детский сад посещают 6 воспитанников из 5 семей мобилизованных. Воспитанники ДОУ подготовили рисунки, открытки, чтобы поддержать солдат. «Фронтовая открытка», «Я за мир», «Мир» — так ребята подписали свои творческие работы. Возвращайтесь быстрее, мы вас ждем! Были проведены 2 Акции «Посылка солдату» совместно с родителями.

В ДОУ проводилась экстренная тренировочная эвакуация сотрудников и

воспитанников на предмет возникновения ЧС. Администрацией ДОУ был обследован подвал, была дана оценка пригодности как бомбоубежище.

В 2022 произошли изменения в образовании. Организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий ([письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#)).

Согласно ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155) познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне.

Включение государственных символов необходимо в пространственную образовательную среду как детского сада в целом, так и в отдельном групповом пространстве. Их разместили в отдельном месте в каждой группе (патриотический уголок) и в общем пространстве – в рекреации на втором этаже. Так воспитанники смогут привыкнуть к новым объектам, и у них возникнет интерес к их назначению.

Введены тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления

		о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Педагогам рекомендовано проводить минимум одно занятие в год, посвященное изучению государственных символов России.

Обязательно включаем тематические мероприятия в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада.

Удобнее приурочить мероприятия к празднованию памятных дат страны и региона.

Издан приказ № 92 от 01.09.2022 года «О назначении ответственного», где указано, какие мероприятия должны выполнить работники, чтобы детский сад организовал изучение государственных символов. Определены ответственные лица и сроки исполнения, разработано положение о государственных символах, согласованно на педагогическом совете 31.08.2022 г. протокол № 1.

Для родителей были проведены консультации, собрания, чтобы проинформировать родителей о том, что введены новые мероприятия, посвященные государственным символам.

На родительских собраниях сообщили родителям, что в определенные торжественные мероприятия, например, «День защитника Отечества (23 февраля), День России (12 июня), День Российского флага (22 августа), День Спорта (здоровья) в детском саду будет организовано поднятие флага с прослушиванием гимна.

В 2022 году разработан проект "Разговор о важном". В МДОАУ № 221 прошли беседы на темы: «Дошкольникам о Конституции России», «Мы граждане большой страны России», «Орск-город трудовой славы», тематические мероприятия «День Единства», Всероссийская акция «Блокадный хлеб», праздник «День Героев Отечества России», волонтерское движение «День памяти погибших при исполнении обязанностей сотрудников органов внутренних дел».

Большая работа проводилась по анализу деятельности за год, составлению отчета по самообследованию, отчётов за текущий учебный год, перспективы на лето, подготовка документации на следующий учебный год, кроме того велась еженедельная работа с сайтом, мониторинг по различным направлениям деятельности.

В 2022 году в ДОУ была разработана и введена на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–

2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания реализуется в рамках основной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 221 «Сказка» г.Орска».

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в МДОАУ предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, его воспитание, обучение и развитие.

Реализация Программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно- образовательного процесса.

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи; адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов, дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам устанавливают объем образовательной деятельности, расписание занятий, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по каждой программе.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время

письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

С учебным планом по каждой Программе можно ознакомиться на сайте организации.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др

В Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальные руководители, педагог-психолог, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре.

Музыкальные руководители осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Педагог-психолог работает с детьми 3-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно-развивающая деятельность педагога - психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Инструктор по физической культуре осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Физическое развитие» во время проведения занятий по физической культуре в группах общеразвивающей направленности детей 6-7 лет 3 раза в неделю согласно расписания.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- программа «Игровой калейдоскоп» реализуется в течение 1 года работы с детьми от 3 до 4 лет через совместную деятельность педагога-психолога с детьми 15 мин один раз в неделю, а также ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (30 мин), самостоятельную деятельность детей (20 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.
- программа «Красный, жёлтый, зелёный» реализуется в течение 2 лет

работы с детьми от 4 до 6 лет: в группах общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (35 мин), самостоятельную деятельность детей (28 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности; в группах общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (48 мин), самостоятельную деятельность детей (40 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

- программа «Сад общения» реализуется в течение 1 года работы с детьми от 6 до 7 лет: в группах общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет проводится педагогом-психологом 1 занятие (30 мин) один раз в неделю, а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 мин), самостоятельной деятельности детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Педагоги групп общеразвивающей направленности детей 4-5 лет и 5-6 лет отмечают положительную динамику в овладении основными культурно-гигиеническими навыками, знании принципов этикета и главных правил хорошего тона среди дошкольников при реализации программы в Части, формируемой участниками образовательных отношений «Веселый этикет».

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями.

В 2022 году активно сотрудничали инспекторы ГБДД и ДОУ принимали участие в проведении мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В МДОАУ были проведены следующие мероприятия:

- До сведения родителей в групповых чатах была доведена информация об участии в онлайн-мероприятиях по соблюдению правил дорожного движения.

- Всем родителям были отправлены памятки о необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей;

- Интернет-акция «Марафон ПДД 56»;

- Развлечение «Международный день светофора»;

- Встреча с сотрудниками ГБДД;

На сайте ДОУ опубликованы:

- Консультация для родителей «Безопасность детей на дороге – забота общества»

- Акции «Перевози ребенка в безопасности», «Засветись», «Будь ярче», «Новый год без ДТП»;

- Комплекс мероприятий по безопасности «Правила дорожного движения глазами детей»

- День ПДД (ОД. игры, развлечения, КВН, просмотр фильмов и т.д.)

- конкурс рисунков «Безопасность дорожного движения» в рамках

празднования 85-ой годовщины образования службы ГАИ (ГБДД МВД РФ);

- Профилактическое мероприятие «Внимание! Дети идут в школу»
- Единый день безопасности дорожного движения;
- Челлендж «Возьми ребенка за руку»

Информация о проведенных мероприятиях выставлялась в социальной сети Телеграм на странице МДОАУ № 221.

В ДОУ организовано дистанционное общение в рамках сетевого сообщества педагогов с использованием ресурсов сети интернет.

Большая работа проведена при помощи ZOOM - платформы для организации аудио и видеоконференции, ММО:

- ✓ Совещание руководителей
- ✓ Родительские собрания.

При помощи видеохостинга **YouTube** педагоги ДОУ прошли обучающие вебинары и семинары по темам:

- ✓ Семинар «Стихийное и целенаправленное воспитание и развитие ребенка в период раннего детства»
- ✓ Онлайн- семинар «Финансовая грамотность»
- ✓ Онлайн-форум «Применение инновационных технологий и методик для развития образовательной среды»
- ✓ Всероссийский форум «Воспитываем здорового ребенка»
- ✓ Вебинар «Образование в семье: рисование»
- ✓ Онлайн-марафон «Новые вызовы»
- ✓ Семинар «Мониторинг качества дошкольного образования в РФ»
- ✓ Онлайн - конференция большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России».

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 221 «Сказка» г.Орска, рабочей программы воспитания, годового плана и педагогических технологий.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях, карты развития, протоколы родительских собраний, самообразование и другие.

В каждой группе воспитателем ведется «Папка группы», где отражаются основные блоки воспитательно - образовательного процесса: это социальный паспорт группы, работа с родителями, перспективное планирование, план воспитательной работы по охране труда с инструкциями и тетрадью инструктажей.

Календарно - тематический план составлен в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО и творчеством педагогов.

В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса. Проявляется комплексный подход, прежде всего в соблюдении целостного, системного характера целей, задач и отдельных операций воспитания и обучения. С этой целью педагогами разработаны интегрированные перспективно-тематические планы, на

основе которых строится работа всех специалистов ДООУ в течение учебного года, проекты.

Система контроля в ДООУ позволила получить объективную информацию о реализации основной общеобразовательной программы ДООУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДООУ, выявить затруднения педагогов ДООУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсном движении;

Инновационные:

- портфолио педагогов;
- мастер - классы;
- проектная деятельность;

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДООУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, выработка методических рекомендаций).

Открытые просмотры образовательной деятельности, реализованные в течении 2022 года, позволили педагогическому коллективу увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты.

Совершенствуется работа по программе «Здоровье», направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, профилактику заболеваемости.

Коррекционно-оздоровительная работа

В 2022 году активно работала логопедическая служба.

Учителем-логопедом Мизиной В.В. разработана система планирования

коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии.

По результатам аналитического отчета за 2022 год были определены следующие цели и задачи логопедической работы:

Цель: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи логопедической работы:

- Своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития; привитие навыков детям коммуникативного общения;
- Осуществление работы, направленной на максимальную коррекцию отклонений в развитии речи у воспитанников;
- Формирование у педагогического коллектива ДООУ и родителей информационной готовности к логопедической работе, помощь им в организации полноценной речевой среды;
- Использование традиционных и инновационных технологий, направленных на коррекцию речевых нарушений воспитанников.

Планируемый результат – достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

В период с 08 по 13 сентября 2022 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей подготовительных и старших групп. Ведется коррекционная работа.

Условия для осуществления воспитательно–образовательного процесса.

Организация предметно-развивающей игровой среды является особой заботой педагогов, которые сами ее проектируют. Среда строится в соответствии с закономерностями естественного развития личности ребенка и ориентируется на концепцию целостного развития дошкольника, обеспечивая реализацию личностно-ориентированной модели общения взрослого и ребенка. В то же время педагоги учитывают стремление детей самостоятельно трансформировать игровое пространство, максимально проявлять фантазию, строить тот воображаемый мир, который соответствует интересам и потребностям ребенка.

Развивающая среда, созданная в детском саду обеспечивает физкультурно-оздоровительную работу с детьми:

- на спортивной площадке,
- на участке,
- в спортивных уголках групп.

Вывод: оценка организации учебного процесса - хорошая. Необходимо продолжать реализацию программы «Красный, желтый, зеленый» в Частично, формируемой участниками образовательных отношений, которая способствует воспитанию основ безопасности у дошкольников. Также необходимо разработать программу «Весёлый Тимбилдинг» в Частично, формируемой участниками образовательных отношений, которая способствует физическому воспитанию дошкольников.

1.5 Оценка востребованности выпускников

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6 -7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МДОАУ № 221 ежегодно проводится диагностическое исследование детей подготовительных групп. Всего в 2022 году 62

выпускника.

В 2021-2022 учебном году в целях изучения уровня подготовки детей 6 -7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МДОАУ № 221 было проведено диагностическое исследование детей подготовительных групп.

По результатам диагностики в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности детей 6-7 лет на март месяц, выявлено, что дети проявляют инициативу в общении, способны положительно относиться к себе к окружающим, умеют договариваться, разрешать конфликтные ситуации при помощи взрослых, починаются правилам и нормам поведения в группе, способны высказывать свои суждения и желания, грамотно строить общение умеют самостоятельно играть и организовывать игры со сверстниками, развита познавательная активность, сформированы навыки саморегуляции, сотрудничества в коллективе, готовы к принятию решения, иногда требуется дополнительная мотивация при активизации познавательной деятельности.

В МДОАУ № 221 проводится работа по организации преемственности детского сада со школой. С детьми проведено развлечение «1 сентября - День знаний», цикл бесед о школе, школьных принадлежностях, сюжетно-ролевые игры.

С педагогами проведен семинар-практикум «Моделирование как средство развития речи дошкольников».

Для родителей детей 6-7 лет подготовлены папки-передвижки «Роль семьи в подготовке детей к школе», разработаны рекомендации педагогом-психологом «Адаптация к режиму будущего первоклассника», проведено родительское собрание «Год перед школой».

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 90%. Общее количество работников составляет - 43 человека. Из них 1 - заведующий, 1 – старший воспитатель, 1 - завхоз, 15 - воспитателей, 1 - инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 2 - музыкальных руководителя , 21 - учителя-логопеда и 12 работников учебно- вспомогательного персонала (младшие воспитатели), 7-МОП. В ДОУ требуются дворники, рабочий по КОЗ.

Укомплектованность МДОАУ № 221 кадрами в 2022 году

<i>должность</i>	<i>по штатному расписанию</i>	<i>фактически</i>	<i>%</i>
<i>заведующий</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>100</i>
<i>педагогические кадры</i>	<i>23,18</i>	<i>21,75</i>	<i>100</i>
<i>старший воспитатель</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>100</i>
<i>воспитатель</i>	<i>18,8</i>	<i>15</i>	<i>100</i>
<i>педагог-психолог</i>	<i>0,75</i>	<i>0,75</i>	<i>100</i>
<i>учитель-логопед</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>50</i>
<i>инструктор по физкультуре</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>100</i>
<i>музыкальный руководитель</i>	<i>2,75</i>	<i>2</i>	<i>100</i>
<i>УВП (учебно-вспомогательный персонал)</i>	<i>13,5</i>	<i>13</i>	<i>100</i>
<i>младшие воспитатели</i>	<i>13,5</i>	<i>13</i>	<i>100</i>
<i>служащие</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>100</i>

шеф-повар	1	1	100
завхоз	1	1	100
(младший обслуживающий персонал)	16,6	15,5	100
повар	2	1	50
подсобный рабочий	1,6	2	100
рабочий по стирке и ремонту спецодежды	2,25	2,25	100
дворник	2	0	0
рабочий по комплексному обслуживанию здания	2	0,5	0,25
уборщик служебных помещений	1	1	100
уборщик служебных помещений (бассейн)	1	1	100
дезинфектор	0,5	0,5	100
кладовщик	0,5	0,5	100
кастелянша	0,5	0,5	100
Итого	55,28	52,25	100%

Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2022 году, составляет 43 человека. Для получения новой компетенции «Дошкольное образование» 1 педагог прошел программу профессиональной переподготовки.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города. Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятий, успешно представляя свой опыт работы:

№	ФИО педагога	Дата	Тема выступления	Форма мероприятия
3	Мизина В.В.	сентябрь, 2022 г.	Мастер-класс «Нейропсихологические игры и упражнения в работе с ритмическими парковками»	Августовка для педагогов г.Орска
2	Егорова М.Н.	сентябрь, 2022 г.	Технология Сторисек и Букроссинг, как средство ознакомления с художественной литературой.	Августовка для педагогов г.Орска
3	Кабдолова С.К.	сентябрь, 2022 г.	Дети волонтеры-технология социального развития дошкольников.	Августовка для педагогов г.Орска

4	Сударева С.С.	сентябрь 2022 г.	Технология Хор рук	Августовка для педагогов г.Орска
5	Швырева Н.Н.	сентябрь 2022 г.	Режиссерские игры	Августовка для педагогов г.Орска
6	Кузнецова Н.Г.	сентябрь 2022 г.	Технология «Сказочны лабиринты игры» В.В.Воскобовича	Августовка для педагогов г.Орска
7	Регер К.В.	сентябрь 2022 г.	Технология Тимбилдинг- как средство развития навыков 21 века.	Августовка для педагогов г.Орска

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне Педагоги заняли призовые места в 18 конкурсах всероссийского уровня, в 3 конкурсах международного уровня.

Педагогический коллектив активно занимается самообразованием и повышением квалификации. Педагогический коллектив участвовал в онлайн-конференциях и онлайн-семинарах.

Уровень квалификации и образования педагогических работников МДОАУ № 221 «Сказка» г.Орска в 2022 году

Должность	Образование			Квалификационная категория			
	ВП	СП	В т.ч. обучаю- тся	Высшая	I	соот- ветс- твие долж- нос- ти	до 2 лет ДОУ
Заведующий	1					1	
Старший воспитатель	1			1			
Воспитатели	9	6		2	9	3	1
Музыкальный руководитель		2		1	1		
Педагог-психолог	1					1	
Учитель-логопед	1				1		
Всего 22	13	8		4	11	5	1

В 2022 году установлена 1 квалификационная категория по должности «воспитатель» Богдановой Т.В., и высшая категория Кузнецовой Н.Г. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 2 педагога - воспитатели Дусембаева Г.Б., Кузьменко К.К.

Распределение педагогических работников по возрастным группам МДОАУ № 221 «Сказка»

год	всего педагогов	количество человек (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2022	21	1(4%)	6 (28%)	7 (32%)	6 (28%)	2 (8%)

Распределение педагогических работников по стажевым группам

год	всего	количество человек (%)
-----	-------	------------------------

	<i>педагогов</i>	<i>до 5 лет</i>	<i>6-10 лет</i>	<i>11 -20 лет</i>	<i>свыше 20 лет</i>
2022	21	1 (4%)	4 (17%)	10 (50 %)	6 (29 %)

Реализация дополнительных общеразвивающих программ обеспечена квалифицированным кадровым составом: 3 человека – педагоги дополнительного образования МДОАУ № 221.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. В 2022 году, повысилось участие в конкурсном движении и участие в образовательных дистанционных мероприятиях. Необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по дессиминации педагогического опыта.

1.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- ✓ серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- ✓ картины для рассматривания, плакаты;
- ✓ комплексы для оформления родительских уголков;
- ✓ рабочие тетради для дошкольников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком и телевизором;
- ✓ программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи разработаны комплексные перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу в соответствии с лексическими темами.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2022 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по внедрению в практику и обмену передового педагогического опыта:

- Опыт работы «Пальчиковые игры как средство развития речи детей дошкольного возраста» (Автор-Богданова Т.В.);

2. Методические материалы по обеспечению психолого- педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах организации общения с детьми.

- Практические рекомендации «Нравственное воспитание дошкольников в системе всестороннего развития личности. «Что такое «хорошо» и что такое «плохо?»» (Автор- Золотова О.В.);

- проект «Этих дней не смолкнет слава» (авторы – старший воспитатель Карпачева Т.А., педагоги, специалисты). Проект размещен на сайте МДОАУ № 221;

3. Методические материалы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей:

- Памятка «Профилактика вирусных инфекций у детей дошкольного возраста» (автор – Шаркова В.И.).

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию, которые собраны в онлайн методической копилке. В «Методической копилке» собраны видеоматериалы по всем образовательным областям.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МДОАУ, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования.

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 529 экземпляров. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014 года).
http://www.skazka221.ru/files/2018/mto/3.Biblioteka_221.pdf

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации.

http://www.skazka221.ru/files/2018/mto/3.Biblioteka_221.pdf

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации http://www.skazka221.ru/files/2018/mto/3.Biblioteka_221.pdf

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания - журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ» и др. выпущенные до 2015 года. Имеется электронный журнал «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога» 2015-2022 г.г..

В 2022 учебном году библиотечный фонд, пополнился методическими изданиями по социально-коммуникативному развитию на сумму 2436р.:

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 90%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно - коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 4 сетевых точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 15 Мбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «Уфанет».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения - хорошая. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по работе с детьми с ОВЗ. Необходимо оформление подписки на периодические издания для учителя-логопеда, медсестры детского сада.

1.9 Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение в полной мере удовлетворяет современным требованиям организации воспитательно-образовательного процесса.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию,

централизованное водяное отопление.

МДОАУ № 221 расположен в 6-ом микрорайоне г. Орска. Это отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: СОШ № 5, спортивный комплекс «Лидер», парк «Пищевик», сеть магазинов.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 25.10.2010 года № 56.01.08.000.М.001189.10.10., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области.

МДОАУ размещается на обособленном земельном участке площадью 9856 кв.м, удалено от магистральных улиц и промышленных предприятий. Территория ДОУ ограждена забором протяжённостью — 500 м. На территории имеется освещение в ночное время. На земельном участке выделены функциональные зоны: - зона застройки (включает основное здание МДОАУ); -зона игровой территории (включает групповые площадки, теневые навесы для каждой группы, малые архитектурные формы, спортивную площадку); -хозяйственная зона (овощехранилище).

Общая площадь объекта (территория):

а) общая площадь здания (кв. м): — 2685,3 м²

б) общая площадь территории (кв. м): — 5800 м²

в) протяженность периметра (метров): 412,8 м.

В детском саду для воспитанников и сотрудников созданы следующие безопасные условия:

- телефон с определителем (АОН);

- автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с громкоговорящим сигналом и выходом на пульт 01 ;

- громкоговорящая система во всех помещениях ДОУ - оповещение о пожаре и ЧС;

- 11 внешних камер видеонаблюдения и 1 внутренняя на центральном входе;

- кнопка тревожной сигнализации (КТС) (расчетное время прибытия наряда полиции при срабатывании кнопки до 5 мин.),

- система контроля управления доступом,

- кнопка вызова группы быстрого реагирования (ГБР).

Все входные двери первого этажа оборудованы звонками, дверь центрального входа оборудована видеодомофоном. На центральной калитке установлен видеодомофон. МДОАУ находится под охраной ЧОО «Пигас».

Разработаны: паспорт по антитеррористической и противодиверсионной защищенности, паспорт доступности объекта, паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, пожарная декларация, нормативы образования отходов и лимиты на их размещение, планы различных противопожарных мероприятий и мероприятий по ГО и ЧС.

Регулярно проводятся тренировки по эвакуации детей при ЧС, в том числе при пожаре (время эвакуации 5 мин.).

Обеспечено исполнение бюджета (муниципального задания), эффективность выполнения, с соблюдением требований законодательства в полном объеме.

В МДОАУ «Детский сад №221 «Сказка»» г. Орска созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Оборудованы групповые помещения, музыкальный зал, кабинеты специалистов. Развивающая предметно-пространственная среда учреждения соответствует возрастным возможностям воспитанников и содержанию основной образовательной программы МДОАУ.

В целях развития у воспитанников художественно-эстетического и музыкального восприятия в музыкальном зале имеются: пианино, музыкальный центр, синтезатор, шумовые инструменты, металлофоны, баяны, костюмы, атрибуты для проведения массовых мероприятий, праздников, развлечений.

Так же имеется мультимедийное оборудование. Материально-техническое обеспечение музыкального зала соответствует требованиям СанПин и основной образовательной программы МДОАУ.

Для расширения возможности реализации ООП МДОАУ № 221 «Сказка» г.Орска созданы кабинеты «Заниматека» и «Кванториум».

Физкультурный зал «Крепыш». Основным назначением физкультурного зала является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, и формирование у них привычки к здоровому образу жизни.

В физкультурном зале проводятся утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, спортивные праздники и соревнования, в том числе с родителями (законными представителями) воспитанников.

Оборудование физкультурного зала включает разнообразное спортивное оборудование и инвентарь: гимнастические скамейки, маты, шведскую стенку, дуги для подлезания, разнообразный спортивный инвентарь для работы с дошкольниками разных возрастов, нетрадиционное спортивное оборудование.

Тренажерный зал. Тренажерный зал оснащен детскими тренажёрами. Все тренажёры специально разработаны для детей, сделаны из безопасных материалов, выполнены в привлекательном дизайне и расцветке, имеют прочную устойчивую конструкцию.

Основная цель занятий в тренажерном зале - это укрепление сердечнососудистой системы, вестибулярного аппарата и формирование правильной осанки у дошкольника. Детские тренажеры позволяют детям овладеть целым комплексом упражнений, способствующим укреплению разных групп мышц рук, плечевого пояса, брюшного пресса, спины, ног и развитию физических качеств - силы, быстроты движений, ловкости, гибкости и общей выносливости, а это делает ребенка подготовленным и заинтересованным к дальнейшим занятиям спортом.

Тренажеры и тренировочные устройства являются хорошим дополнением к традиционной физкультуре, делая процесс каждодневных занятий гимнастикой, бегом и другими видами эмоциональнее и разнообразнее.

Для разных видов занятий по физкультуре и самостоятельной двигательной деятельности существуют два вида тренажеров: простейшие и сложного устройства.

Медицинский блок представлен: медицинским кабинетом, изолятором. В медицинском кабинете имеются: ростомер, весы, письменный стол, врача и старшей медсестры, шкаф для документации. В изоляторе имеется одно койко-место, детский стол, стул.

Пищеблок оборудован в соответствии с требованиями СанПиН, оснащен холодильником, электроплитами, духовым шкафом, электрической мясорубкой, протирочной машиной.

Оборудование прачечного блока находится в рабочем состоянии. Санитарно-гигиенические требования соблюдаются постоянно. Блок оснащен: стиральными машинами, сушилкой, гладильными столами, шкафами для белья.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами (игровым спортивным) в соответствии с основной образовательной программой.

В группах имеется детская мебель (столы, стулья), шкафы, стеллажи для хранения игр и игрушек. В группах имеются следующие технические средства обучения: телевизор, музыкальный центр. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала, учебно-наглядных пособий. В каждой группе имеется отдельное помещение для дневного сна, с кроватями на каждого воспитанника. Раздевальная комната оборудована шкафчиками для детской одежды. В групповых помещениях имеются центры: здоровья, двигательной активности, экологического образования, центры развития математического, речевого, обучения детей правилам дорожного движения, искусства, музыкальной и театральной деятельности. В группах создана полноценная развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. В групповых помещениях мебель стандартная, соответствует ростовым показателям, у каждого ребенка имеется индивидуальный шкаф для раздевания, ячейка для полотенца, кровать. Все помещения эстетично оформлены.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов

В образовательном учреждении создана эмоционально благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей.

Детский сад имеет большой, хорошо озелененный участок с разнообразным игровым оборудованием. У каждой группы есть свой огород.

Спортивная площадка расположена перед зданием дошкольного учреждения. Имеет стационарное оборудование: стенка для лазания, яма для прыжков в длину, щиты для метания в цель, баскетбольные кольца. На территории МДОАУ имеется 11 прогулочных участков с верандами, песочницами, спортивным оборудованием, сюжетно-игровые постройки для организации детской деятельности. Санитарные правила содержания детского сада выполняются.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта,

положительного эмоционального климата воспитанников. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. В ДООУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДООУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде. Остается актуальным на данный момент выполнение предписания Роспотребнадзора: требуется замена тентовых навесов (5 шт.). Необходим ремонт фасада и замена оконных рам. На прогулочных участках необходимо обновить МАФы. Необходимо заменить старую детскую мебель (стулья, детские кроватки), дообновить мягкий инвентаря, посуду. Требуется замена асфальтового покрытия. На данный момент разработан план по улучшению материально - технической базы ДООУ, все мероприятия по улучшению включены в Программу развития МДОАУ № 221 на 2022-2025 г.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования — это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду.

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. 273-83 "Об образовании Российской Федерации".

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

Цель внутренней системы оценки качества образования:

Совершенствование системы управления качеством образования в ДООУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МДОАУ № 221 «Сказка» г.Орска осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом МДОАУ № 221 от 31.08.2021 г. № 15

Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДООУ. В рамках мониторинга проводятся исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДООУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Задачи мониторинга: - сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса; -принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс; оценивание результатов;

Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДООУ:

- реализация основной образовательной программы дошкольного учреждения;
- уровень физического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДООУ;
- повышение качества работы ДООУ;
- развивающая предметно - пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;

- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДООУ. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы: наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта); — эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений); — беседа; — опрос; — анкетирование; — анализ продуктов деятельности; сравнительный анализ.

Формой отчета является аналитическая справка. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

Независимая оценка качества образования - это оценка качества работы образовательных организаций и подготовки учащихся (включая степень усвоения ими образовательной программы или ее частей). Она направлена на получение сведений об образовательной деятельности и на получение сведений о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Выводы: Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования - удовлетворительная. Наряду с положительной динамикой деятельности педагогического коллектива по всем направлениям присутствовали организационные проблемы, связанные с периодической необходимостью работы в условиях нехватки педкадров (болезнь). В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования МДОАУ № 221 «Сказка» г.Орска в целом. По итогам всех мониторингов, проводится анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматриваются на Педагогическом совете.

Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ № 221 «Сказка» г. Орска за 2022 год		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в ДОУ	253 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	253 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	207 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	300/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	252/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	35/ 12 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	35/12 человек/%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного	35/12 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/60 человек/%	
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	12/60 человек/%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/40 человек/%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/40 человек/%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	15 /75человек/%	
1.8.1	Высшая	5/25 человек/%	
1.8.2	Первая	10/ 50 человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	21/100 человек/%	
1.9.1	До 5 лет	4/20 человек/%	
1.9.2	Свыше 30 лет	2/10 человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	5/25 человек/%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 человек/5%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	21/100 человек/%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	21/100 человек/%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	300/20 15 детей на 1 педагога	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, 07кв. м	

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности МДОАУ № 221 «Сказка» г. Орска

за 2022 год выявил следующие показатели в деятельности организации

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 221 «Сказка» (на 31.12.2022 г.) в режиме полного дня осваивают 253 детей. В режиме кратковременного пребывания - 0 человек. В семейной дошкольной группе - 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации - 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников увеличилось на 1 человека.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет - 55 ребенок. 245 человека в возрасте от 3-х до 8-ми лет. 252 воспитанников (89%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня, в том числе 55 детей в возрасте до 3 лет. В режиме продленного дня - 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания - 0 человек.

2. В организации получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 221 «Сказка» г. Орска для детей с общим недоразвитием речи 35 воспитанника (11 %) с ограниченными возможностями здоровья.

Также эти воспитанники получают услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, и услуги по присмотру и уходу. Услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 221 «Сказка» г. Орска эти воспитанники не получают. Ежегодно наблюдается рост востребованности функционирования групп компенсирующей направленности.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника -13,5 дней, что на 2,9 меньше чем за предыдущий год. Несмотря на это данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников. В 2023 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 21 человек. Численность педагогических работников в 2022 учебном году, имеющих высшее образование составила 13 человек. Из них образование педагогической направленности составляет 13 человек. Показатель среднего профессионального образования составляет 40 % - 8 человек. Из них среднее профессиональное образование педагогической направленности увеличилось на 4%, за счет

увольнения (1 педагога-Цирибко Р.В.) и за счет обновления педагогического коллектива (прием педагогов Абпевой Л.М. и Симашко Ю.Ю.).

Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 75%, что больше на 25% по сравнению с предыдущим годом. Показатель высшей квалификационной категории составляет 25 % - 4 человека, что выше на 1 % в сравнении с 2021 г. Показатель первой квалификационной категории составляет 50 % - 9 человек, что на 25 % выше, чем в 2021 г. За 2022 год произошло уменьшение количества педагогов имеющих высшую категорию и первую категорию. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 39 лет).

Увеличился показатель численности работников имеющих стаж работы до 5 лет на 7%. Не изменился показатель количества работников имеющих стаж свыше 30 лет. Уменьшилось количество работников в возрасте от 55 лет на 3%.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. На 31 декабря 2022 года 100% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО. В 2023 году планируется повышение квалификации 5 педагогов у которых заканчивается срок действия предыдущих курсов повышения квалификации. В 2023 году необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую: Коноплева А.В.-педагог-психолог) и высшую квалификационные категории: РЕгер К.В. и Егорова М.Н.), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» не изменился по сравнению с предыдущим годом.

5. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: музыкальный, физкультурный, тренажерный зал, бассейн, кабинет педагога-психолога. Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, тропа Здоровья, огород, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно- пространственная среда, отражающая требования ФГОС ДО.

Таким образом, на основании результатов анализа показателей деятельности МДОАУ «Детский сад № 221 «Сказка» комбинированного вида г. Орска» наиболее успешными в деятельности Учреждения за 2022 год можно обозначить следующие показатели:

- *Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству Активное участие в жизни Учреждения родителей (законных представителей воспитанников);*

- *Сложившийся стабильный коллектив;*
- *Стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования Учреждения;*

Работа в инновационном режиме. Присвоение статуса всероссийских сетевых инновационных площадок «Воспитатели России» : «ТехноМир

Общие итоги:

Таким образом, анализ работы за 2022 год показал, что в МДОАУ созданы удовлетворительные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.23685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно—образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная. Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в следующем учебном году:

Основные направления ближайшего развития

МДОАУ № 221 «Сказка» г. Орска.

Для успешной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО МДОАУ № 221 должен реализовать следующие направления:

- 1.Продолжить функционирование в режиме развития.
- 2.Внедрение с 01.09.2023 Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ.
- 3.Совершенствование материально-технической базы учреждения.
- 4.Совершенствование модели эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

5.Повышать качество образовательного процесса путём реализации модели многофункционального наставничества в МДОАУ.

6.Создание учебно-методических условий, направленных на развитие познавательной мотивации, творческой активности детей в игровой деятельности.

7.Развитие конструктивно-технического творчества детей дошкольного возраста через проектно-исследовательскую деятельность.

8.Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно- техническое творчество в рамках реализации парциальных модульных программ «STEM - образование детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста», «МИР ГОЛОВОЛОМОК» - смарт-тренинг для дошкольников».

Заведующий

МДОАУ № 221 «Сказка



Н.А.Боженко

МП

