

«Принят»

на педагогическом совете

МДОАУ «Детский сад № 221»

«Сказка» г. Орск»

Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

«Утвержден»

Заведующий МДОАУ

Двадцатый год № 221

«Синтез» Орск»

Боженко Н.А.

Подпись № 18 от 31.08.2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации образовательной программы

дошкольного образования на 2020-2021 учебный год

муниципального дошкольного образовательного

автономного учреждения «Детский сад № 221 «Сказка»

комбинированного вида г. Орска»

г. Орск, 2020 год

Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом МДОАУ «Детский сад № 221 «Сказка» комбинированного вида г. Орска», регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году.

Учебный план МДОАУ «Детский сад № 221 «Сказка» комбинированного вида г. Орска» разработан в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.7) (далее -Закон об образовании) ;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (с изменениями внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.07.2015 № 28 "О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима дошкольных образовательных организаций");

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 221 «Сказка» комбинированного вида г. Орска» (далее - ДОУ), направленной на освоение детьми программного материала, воспитание привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников, на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка миру.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х лет до окончания образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть состоит из пяти образовательных областей и включает в себя наименование и объем образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, количество занятий в неделю.

**Учебно-методическое обеспечение образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»**

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание			
№	автор	наименование	Издательство, год
1	Линькова Н.П.	Игры, игрушки и воспитание способностей	«Педагогика» 1969
2	Микляева Н.В.	Формирование гендерной идентичности	«ТЦ Сфера»,2012
3	Алябьева Е.А.	Нравственно- эстетические беседы и игры с дошкольниками	«Т.Ц Сфера»,2003
4	Афонькина Ю.А.	Развитие интегративных качеств дошкольников	«Учитель» 2012
5	Кацнельоген А.	Новые уроки для маленьких леди и джентльменов	«Корона»1998
6	Клюева Н.В.	Учим детей общению. Характер, коммуникабельность	«Академия развития»,1997
7	Кузнецова Л.В.	Формирование нравственного здоровья дошкольников. Занятия , игры, упражнения	«Т.Ц Сфера»,2003
8	Алябьева Е.А.	Нравственно- эстетические беседы и игры с дошкольниками	«Т.Ц Сфера»,2003
9	Афонькина Ю.А.	Развитие интегративных качеств дошкольников	«Учитель» 2012
10	Николаева С.О.	Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьникам	«Владос»2004
11	Петерина С.В.	Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста	«Просвещение»,1986
12	Шорыгина Т.А.	Беседы о хорошем и плохом поведении	«Т.Ц Сфера»,2012
12	Н.Ф. Губанова	Игровая деятельность в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет	«Мозаика-Синтез»,2015
13	В.В. Гербова	Коммуникация. Развитие речи и общения детей в средней группе детского сада	«Мозаика-Синтез»,2012
14	А.Н. Некрасова	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. для детей 3-7	«Мозаика-Синтез»,2014
15	С.Н. Теплюк	Ребенок третьего года жизни.	«Мозаика-Синтез»,2014
16	Р.С. Буре	Социально-нравственное воспитание дошкольников	«Мозаика-Синтез»,2105
17	Петрова В.И.	Этические беседы	«Мозаика-Синтез»,2105
18	Насонкина С.А.	Уроки этикета	
19	Телегин М.	Сказка о том, как Машенька хороших людей от плохих отличала.	ИТАР, ТАСС
Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание			
№	автор	наименование	Издательство, год
20	Жуковская Р.И.	Родной край	«Просвещение»,1985
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
№	автор	наименование	Издательство, год
14	Иванов Т.В.	Трудовое обучение	«Корифей» 2008
15	Маханёва М.Д.	Учим детей трудиться	«ТЦ Сфера»,2012
16	Нижельская Т.О.	Настольная книга любящей мамы	«ТЦ Сфера»,2103
17	Л.В. Куцакова	Трудовое воспитание в детском саду	«Мозаика-Синтез»,2015
18	Н.Ф. Губанова	Развитие игровой деятельности. Для детей	«Мозаикиа-

		2-3 лет	Синтез»,2015
19	Т.С. Комарова	Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада	«Мозаика-Синтез»,2014
20	Н.В. Некарасова	Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников.	«Мозаика-Синтез»,2014
Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе			
№	автор	наименование	Издательство, год
21	Зубченко В.А.	Спички не игрушки, огонь не забава	Оренбург,2007
22	Авдеева Н.Н.	Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста	Москва,1998
23	Клюева Н.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	«АСТ»,1999
24	Авдеева Н.Н.	Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста	Москва,1998
25	Клюева Н.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	«АСТ»,1999
Программа «Красный, желтый, зелёный» (национально-региональный компонент)			
№	автор	наименование	Издательство, год
26	Оривенко Л.П.	Дорожная азбука для «дошколят» 1-ая часть	Оренбург, 2006
27	Оривенко Л.П.	Дорожная азбука для «дошколят» 2-ая часть	Орбург,2006
28	Оривенко Л.П.	Правила дорожного движения для всей семьи	Оренбург,2002
29	Саулина Т.Ф.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	«Мозаика-Синтез», 2015

**Учебно-методическое обеспечение образовательной области
«Познавательное развитие»**

Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)			
№	автор	наименование	Издательство, год
1	Альтхауз Д.И.	Цвет, форма, количество	«Просвещение» 1984
2	Белов Н.Г.	Математические развлечения в детском саду	«Полиграфотдел» 1993
3	Беляков Е.Б.	365 развивающих игр	«Айрис-пресс» 1998
4	Борякова Н.Ю.	Практикум по развитию мыслительной деятельности у дошкольников	«Гном-пресс» 1999
5	Венгер Л.А.	Воспитание сенсорной культуры ребенка	«Просвещение» 1998
6	Венгер Л.А.	Слово и образ в решении познавательных задач дошкольниками	«Интор» 1996
7	Венгер Л.А.	Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста	«Просвещение» 1989
8	Винокурова Н.В.	Магия интеллекта	«Эйдос» 1994
9	Волина В.И.	Праздник числа	«Знание» 1993
10	Генденштейн Л.И.	Энциклопедия развивающих игр	«Илекса» 1998
11	Герцена А.И.	Математика от трех до семи	Санкт-Петербург «Детство Пресс»2001
12	Герцена А.И.	Математическое развития дошкольников	«Акцидент» 1998
13	Горбун Н.П.	Упражнения с Монтессори-материалом	«Эксперимент»

			1997
14	Громова О.Е.	Формирование элементарных математических представлений	Творческий центр «Сфера» 2006
15	Данилова Е.К.	Новый взгляд на игры Никитиных	«Нева» 2003
16	Дьяченко О.М.	Чего на свете не бывает?	«Просвещение» 1991
17	Житникова Л.	Учим детей запоминать (2 экземпляра)	«Просвещение», 1978
18	Житникова Л.И.	Учим детей запоминать	«Просвещение» 1978
19	Жукова Г.О.	Логика. Математика конструирование и ИЗО	«Аркти» 2008
20	Зельцерман Б.А.	Учись! Твори! Развивайся!	ПЦ «Эксперимент» 1997
21	Касицына М.А.	Я начинаю считать	«Гном и Д» 2000
22	Касицына М.А.	Дошкольная математика	«Гном и Д» 2001
23	Колесникова Е.В.	Математика для дошкольников 3-4 лет	Творческий центр «Сфера» 2002
24	Колесникова Е.В.	Математика для дошкольников 5-6 лет	«Гном-пресс» 1999
25	Колесникова Е.В.	Я считаю до пяти	Творческий центр «Сфера» 2008
26	Колесникова Е.В.	Математика для дошкольников 6-7 лет	«Гном-пресс» 1999
27	Комарова Л.Г.	Строим из Лего	«Линка-пресс» 2001
28	Латий Е.А.	365 развивающих игр и затей	«Эксмо-пресс» 2001
29	Ломова Н.В.	Математика	УЦ «Перспектива» 1996
30	Михайлова З.А.	Математика от трех до семи	«Детство-пресс» 2001
31	Михайлова З.А.	Игровые задачи для школьников	«Детство пресс» 2001
32	Никитин Б.П.	Ступеньки творчества или развивающие игры	«Просвещение» 1990
33	Носова Е.А.	Логика и математика для дошкольников	«Акцидент» 1997
34	Печерога А.В.	Развивающие игры для дошкольников	«ВАКО» 2008
35	Помораева И.А.	Занятия по формированию элементарных математических представлений	«Мозайка-синтез» 2010
36	Помораева И.А.	Занятия по формирования элементарных математических представлений	«Мозаика-синтез», 2006
37	Прохорова Л.Н.	Путешествие по Фанталии	«Детство-пресс» 2003
38	Рихтерман Т.Д.	Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста	«Просвещение» 1991
39	Смоленцева А.А.	Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей	«Детство-пресс» 2004
40	Соколова Юлия	Логика. Рассуждение, сравнение, закономерности, классификация, смысловые соотношения, пространственное мышление, логические задачи	«Эксмо», 2004
41	Стожарова М.Ю.	Математика учимся играя	Ростов-на-Дону «Феникс» 2008
42	Столяр А.А.	Давайте поиграем	«Просвещение» 1991

43	Сунцова А.В.	Изучаем пространство	«Эксмо»,2009
44	Тихомирова Л.Ф.	Развитие логического мышления детей	«Гринго» 1995
45	Тихомирова Л.Ф.	Развитие познавательных способностей детей	«Академия развития» 1996
46	Тихомирова Л.Ф.	Упражнения на каждый день: логика для дошкольников	«Академия развития» 1997
47	Черемошкина Л.В.	Развитие памяти детей	«Академия развития» 1996
48	Юзбекова Е.А.	Ступеньки творчества	«Линка-пресс» 2006
49	Языканова Е.В.	Развивающие задания	«Экзамен» 2010
50	Сидорчук Т.А.	Познаем мир и фантазируем с кругами Луллия	«Аркти» 2001
51	Кралина М.В.	Логика	«У-Фактория» 2000
ознакомление с миром природы			
№	автор	наименование	Издательство, год
52	Авдеева Н.Н.	Жизнь вокруг нас	«Академия развития» 2003
53	Ашиков В.И.	Семицветик. Программа и руководство по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.	«Российское Педагогическое Агентство» 1997
54	Блудова Л.И.	Природа в детях. Дети в природе.	«Агентство образовательного сотрудничества» 2007
55	Булацкий С.С.	Маленький биолог	«Букстар» 2011
56	Васильев Ю.Р.	Занимательное природоведение	«Омега» 1997
57	Иванова А.И.	Сезонные наблюдения в детском саду	Творческий центр «Сфера» 2010
58	Карпинская Т.А.	Уголок живой природы	«Роспечать» 2006
59	Колбовский Е.Ю.	Экология для любознательных или о чем не узнаешь на уроке	«Академия развития» 1998
60	Маневцова Л.М.	Мир природы и ребенок	«Акцидент» 1998
61	Масленникова О.М.	Экологические проекты в детском саду	«Учитель» 2012
62	Машкова С.В.	Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе	«Учитель» 2011
63	Молодова Л.П.	Игровые экологические занятия с детьми	«Асар» 1996
64	Молодова Л.П.	Экологические праздники для детей	«Асар» 1998
65	Николаева С.Н.	Как приобщить ребенка к природе	«Новая школа» 1993
66	Николаева С.Н.	Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве	«Новая школа» 1995
67	Николаева С.Н.	Методика экологического воспитания в детском саду	«Просвещение» 2001
68	Рыжова Н.А.	Наш дом-природа. Волшебница вода	«Linka-press» 1997
69	Рыжова Н.А.	Наш дом-природа. Воздух-невидимка	«Linka-press» 1998
70	Рыжова Н.А.	Альпийская горка в детском саду	«Дошкольное образование» 2006
71	Масленников О.М.	Экологические проекты в ДОО. Исследовательская деятельность на прогулках	«Учитель»,2015
	Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду	«Мозамка-Синтез», 2015
Развитие познавательно-исследовательской деятельности			

<i>№</i>	<i>автор</i>	<i>наименование</i>	<i>Издательство, год</i>
72	Анатолий Шапиров	Пузырек воздуха или Секреты знакомых предметов	«АНО», 2007
73	Анатолий Шапиров	Свеча или Секреты знакомых предметов	«АНО», 2006
74	Анатолий Шапиров	Бумага или Секреты знакомых предметов	«АНО», 2007
75	Дыбина О.В.	Ребенок в мире поиска Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста	«Т.Ц Сфера», 2007
75	Прохорова Л.Н.	Организация экспериментальной деятельности дошкольников	«Аркти», 2004
76	Савенков А.И.	Методика исследовательского обучения младших школьников	«Учебная литература», 2005
77	Савенков А.И.	Методика проведения учебных исследований в детском саду	«Учебная литература», 2007
78	Савенков А.И.	Методика исследовательского обучения дошкольников	«Учебная литература», 2010
79	Савенков А.И.	Детская одаренность: развитие средствами искусства	«ПОР», 1999
80	Савенков А.И.	Ваш ребенок талантлив . Детская одаренность и домашнее обучение	«Академия Развития», 2004
81	Савенков А.И.	Маленький исследователь: коллективное творчество младших школьников	«Академия Развития», 2004
82	Савенков А.И.	Готовим ребенка к школе	«Академия Развития», 2008
83	Егор Белько	Веселые научные опыты на свежем воздухе	«Питер», Санкт-Петербург, 2018
84	Егор Белько	Увлекательные эксперименты в домашних условиях	«Питер», Санкт-Петербург, 2018

Ознакомление с предметным миром

<i>№</i>	<i>автор</i>	<i>наименование</i>	<i>Издательство, год</i>
1	О.В.Дыбина	Я узнаю мир, 5-6 лет	ТЦ «Сфера»
2	О.В.Дыбина	Я узнаю мир, 4-5 лет	ТЦ «Сфера»

Ознакомление с социальным миром

<i>№</i>	<i>автор</i>	<i>наименование</i>	<i>Издательство, год</i>
1	Крашенинников Е.Е.	Развитие познавательных способностей	«Мозаика-синтез», 2014

***Учебно-методическое обеспечение образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»***

Изодетельность (Рисование)

<i>№</i>	<i>автор</i>	<i>наименование</i>	<i>издательство, год</i>
2	Гордиенко С.А.	Пальчиковый театр	«Феникс» 2014
3	Дрезина М.	Игры на листе бумаги отрой в себе художника	«Искатель»
4	Ермолаев С.Д.	Кукольная комната	«Детство-Пресс», 2005
5	Иванова Ольга	Выразительные возможности цвета Желтый	«Фионт», 2005

		Синий Красный	
6	Калинина Татьяна	Первые успехи в рисовании цветы и травы	«Атлант»,2005
7	Князева О.Л.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	«Акцидент»,1997
8	Комарова Т.С.	Народное искусство в воспитании детей	«Российское ПедАгенство» 1997
9	Комарова Т.С.	Дети в мире творчества	«Мнемозина» 1995
10	Комарова Т.С.	Обучение дошкольников технике рисования	«ПОР»,2005
11	Комарова Т.С.	Народное искусство в воспитании дошкольников	«ПОР»,2005
12	Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду	«Педагогика»,1990
13	Компанцева Л.В.	Поэтический образ природы в детском рисунке	«Просвещение»,1985
14			
15	Лыкова И.А.	Изобразительная деятельности в детском саду Ранний возраст Планирование ,конспекты ,методические рекомендации	«Т.Ц Сфера»,2009
16	Лыкова И.А.	Изобразительная деятельности в детском саду Младшая группа Планирование ,конспекты ,методические рекомендации	«Т.Ц Сфера»,2009
17	Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа . Планирование ,конспекты, методические рекомендации	«Т.Ц Сфера»,2009
18	Маракаев О.	Первый букет	«Академия развития» 1999
19	Мелик-Пашаев А.А.	Ступеньки к творчеству	«Искусство в школе»,1995
20	Пантелеев Г.Н.	Детский дизайн Художественное творчество в детском саду ,начальной школе	«Т.Ц Сфера»,2006
21	Пантелеев Г.Н.	Детский дизайн-2 (поделки из бросового материала)	«Скрипторий»,2006
22	Салагаева Л.М.	Чудесные скорлупки	«Детство – Пресс»,2004
23	Сержантова Татьяна	366 моделей оригами	«Айрис-пресс»,2003
24	Туфкрео Р.	Коллекция идей	«Линка-Пресс»,2004
25	Элванс Ч.Д.	Наши руки не для скуки	«Росмэн» 1997
26	Ярков С.П.	Рисование	«У-Фактория» 2000
27	Ярославцева Инна	Кукловедение для малышей Основы кукловождения в детском саду	«Чистые пруды»,2005
Лепка			
№	автор	наименование	Издательство, год
28	Давыдова Г.Н.	Пластилиннография	«Скрипторий»,2006
29	Шкинская И.О.	Аппликации из пластилина	«Феникс»,2010
30	Н.В.Халезова	Лепка в детском саду	Москва,1998
Аппликация			

<i>№</i>	<i>автор</i>	<i>наименование</i>	<i>Издательство, год</i>
31	Петрова И.М.	Кукольная комната	«Детство-пресс» 2006
32	Петрова И.М.	Объемная аппликация	«Детство-Пресс»,2000
33	Малышева А.Н.	Занятие по аппликации в детском саду	«Академия Развития»,2009
35	Шкинская И.О.	Аппликации из пластилина	«Детство-Пресс»,2000
<i>Музыкальное развитие</i>			
36	Амирова Н., Власенко О., Лунева Т., Попова Г.	ДОШКОЛЬНИК. Осень в гости к нам пришла. Сценарии утренников и развлечений для дошкольников.	Волгоград,2002.
37	Анисимова Г.	100 музыкальных игр для развития дошкольников. Старшая и подготовительная группы.	Ярославль, Академия развития,2005.
38	Антропова С.	Дошкольное воспитание. Осень Зимушку ведет. Праздники для дошкольников.	Волгоград,2013.
39	Аксанова Т.Ю.	Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы с дошкольниками м ОНР	«Детство-Пресс»,2009
40	Алябьева Е.А.	Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения	«Т.Ц Сфера»,2005
41	Васько Е.	Азбука дошкольного воспитания. Развиваем музыкальные способности.	Москва, Мой мир, 2007.
42	Власенко О.	Дошкольник. Прощание с детским садом. Сценарии выпускных утренников.	Волгоград,2013.
43	Гогоберидзе А., Деркунская В.	Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.	Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2010.
44	Девятова Т.	Звук-волшебник. Образовательная программа по воспитанию детей старшего дошкольного возраста.	Линка-Пресс, Москва,2006
45	Зарецкая Н.	Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста.	Москва. Айрис Пресс, 2005.
46	Зарецкая Н.	Праздники в детском саду. Сценарии, песни и танцы.	Москва. Айрис Пресс, 2003.
47	Зарецкая Н.	Календарные музыкальные праздники для детей среднего дошкольного возраста. Пособие для практических работников ДОУ.	Москва. Айрис Пресс, 2004.
48	Захарова С.	Праздники в детском саду. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.	Москва, Владос,2001.
49	Зацепина М.Б.	Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.	Москва-Синтез, 2008.
50	Доронова Т.Н.	Будни и праздники	«Линка-Пресс»,2006

51	Дурова Н.В.	Фонематика	«Мозаика-Синтез»,2005
52	Иова Е.П.	Утренняя гимнастика под музыку	«Просвещение»,1984
53	Кандала Т., Семкова О., Уварова О.	Дошкольное воспитание. Занимаемся, празднуем, играем. Сценарии совместных мероприятий с родителями.	Волгоград,2011.
54	Караманенко Т., Караманенко Ю.	Кукольный театр-дошкольникам.	Москва, «Просвещение», 1982.
55	Картушина М.	Праздники в детском саду. Старший дошкольный возраст.	Москва,2008.
56	Картушина М.	Театрализованные представления для взрослых и детей.	Москва,2005.
57	Кенеман А.	Детские подвижные игры народов СССР. Пособие для воспитателей детского сада.	Москва, «Просвещение», 1989.
58	Кисленко Л.	Мир вашего ребенка. Волшебные колокольчики. Утренники и развлечения в детском саду.	Ростов-на-Дону, Феникс,2008.
59	Кленов А.	Там, где музыка живет.	Издательство «Педагогика»,1986.
60	Колодницкий Г.	Музыкальные игры, ритмические упражнения и танцы для детей.	Москва,1997.
61	Кононова Н.	Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах. Из опыта работы.	Москва, «Просвещение», 1990.
62	Корчаловская Н., Посевина Г.	Мир вашего ребенка. Праздник в детском саду. Сценарии детских праздников.	Ростов-на-Дону, Феникс,2000.
63	Костина Э.	Камертон. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста.	Москва, «Просвещение», 2006.
64	Картушина М.Ю.	Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет	«Т.Ц Сфера»,2004
65	Картушина М.Ю.	Логоритмические занятия в детском саду	«Т.Ц Сфера»,2005
66	Картушина М.Ю.	Зимние детские праздники (Сценарии с нотным приложением)	«Т.Ц Сфера»,2012
67	Лукина Н.А.	Логоритмические занятия с детьми раннего возраста	«Паритет»,2004
68	Литвинова М.	Русские народные подвижные игры.	Москва, «Просвещение», 1986.
69	Луконина Н., Чадова Л.	Утренники в детском саду. Сценарии о природе.	Москва. Айрис Пресс, 2003.
70	Макарова Л., Рябчикова В., Мосягина Н.	Театрализованные праздники для детей. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.	Воронеж,2009.
71	Малахова Л.	Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста. Методическое пособие.	Ростов-на-Дону, Феникс,2008.

72	Макшанцева Е.Г.	Скворушка	«Аркти-илекса» 1999
73	Метлов Н.А.	Музыка-детям	«Просвещение» 1985
74	Микляева Н.В.	Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ	«Айрисс-Пресс», 2005
75	Михайлова М.А.	Развитие музыкальных способностей детей	«Академия Развития», 1997
76	Михайлова М.А.	Праздники в детском саду	«Академия Развития», 1998
77	Мухина А.Я.	Речедвигательная ритмика	«Астрель», 2008
78	Новикова Г.	Эстетическое воспитание и развитие творческой активности детей старшего дошкольного возраста. Методические рекомендации для педагогов, воспитателей и музыкальных руководителей.	Москва, 2003.
79	Новицкая М.	Русский детский игровой фольклор. Книга для учителя и учащихся. Раз, два, три, четыре, пять.	Москва, «Просвещение», 1995.
80	Науменко Г.М.	Фольклорный праздник	«Линка_Пресс», 2000
81	Раевская Е.П.	Музыкально-двигательные упражнения в детском саду	«Просвещение», 1991
82	Радынова О.	Музыкальное развитие детей. В двух частях.	Москва, «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 1997.
83	Роот З.	Песенки и праздники для малышей.	Москва. Айрис Пресс, 2003.
84	Роот З.	Весенние и летние праздники для малышей. Сценарии с нотным приложением.	Москва, 2003.
85	Шалаева Г.П.	Обобщающие слова	«Слово», 2003
86	Шорыгина Т.А.	День победы	«Гном и Д» 2007
87	Шорыгина Т.А.	Стихи к детским праздникам	«Гном и Д» 2002
88	Улашенко Н.	Музыка, Разработка занятий в младшей, средней, старшей и подготовительной группах.	Издательско-торговый дом «Корифей». Волгоград, 2008.
89	Фирилева Ж., Сайкина Е.	Библиотека программы «Детство». «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей.	Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2001.

**Учебно-методическое обеспечение образовательной области
«Физическое развитие»**

Физкультура в помещении и на воздухе			
№	автор	наименование	Издательство, год
1	Адашкявичене Э.Й.	Спортивные игры и упражнения в детском саду	«Просвещение», 1992
2	Александровна Г.В.	Физкультура. Экспресс-курс подготовки к итоговой аттестации	«Тригон», 2008

3	Антонов Ю.Е.	Здоровый дошкольник социально-оздоровительная технология 21 века	«Аркти»,2001
4	Банникова Л.П.	Программа оздоровления детей в ДОУ	«Т.Ц Сфера»,2007
5	Белая К.Ю.	Физическое воспитание и познавательное развитие дошкольников	«Школьная Пресса»,2007
6	Богина Т.Л.	Режим дня в детском саду	«Просвещение»,1987
7	Богуславская З.М.	Развивающие игры для детей младшего возраста	«Просвещение»,1991
8	Борисова Е.Н.	Система организации физкультурной работы с дошкольниками	«Панорама»,2006
9	Бочарова Н.И.	Оздоровительный семейный досуг с детьми дошкольного возраста	
10	Будинская П.П.	Общеразвивающие упражнения в детском саду	«Просвещение» 1990
12	Будинская П.П.	Общеразвивающие упражнения в детском саду	«Просвещение»,1990
13	Вавилова Е.Н.	Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость	«Просвещение» 1981
14	Вавилова Е.Н.	Укрепляйте здоровье детей	«Просвещение» 1986
14	Вавилова Е.Н.	Учите бегать, прыгать, лазать, метать	«Просвещение»,1983
15	Вавилова Е.Н.	Развивайте у дошкольников ловкость , силу, выносливость	«Просвещение»,1981
16	Велитченко В.К.	Физкультура для ослабленных детей	В.К. Велитченко
17	Высоцкий В.Л.	Физкультура. Педагогика общего успеха	«АГОС»,2006
18	Галанов А.С.	Игры ,которые лечат	«Т.Ц Сфера»,2003
19	Глазырина Л.Д.	Физическая культура- дошкольникам. Младший возраст	«Владос»,2000
20	Глазырина Л.Д.	Физическая культура- дошкольникам. Средний возраст	«Владос»,2000
21	Глазырина Л.Д.	Физическая культура- дошкольникам. Старший возраст	«Владос»,2000
22	Глазырина Л.Д.	Занятия по физкультуре в детском саду. Игровой стрейчинг»	«Владос»,2005
23	Глазырина Л.Д.	Физическая культура- дошкольникам	«Владос»,2001
24	Голицина Н.С.	Воспитание основ здорового образа жизни у малышей	«Скрипторий»,2007
25	Горькова Л.Г.	Занятия по физической культуре в ДОУ	«Методическая библиотечка»,2005
26	Дьяченко О.М.	Чего на свете не бывает?	«Просвещение» 1991
27	Железняк Н.Ч.	Занятия на тренажерах в детском саду	«Скрипторий»,2009
28	Желобкович Е.Ф.	Физкультурные занятие в детском саду. Старшая группа	«Скрипторий»,2010
29	Желобкович Е.Ф.	Физкультурные занятие в детском саду Подготовительная к школе группа	«Скрипторий»,2010
30	Зимонина В.Н.	Рабочий журнал инструктора(воспитателя ДОУ) по физической 2 экземпляра	«Т.Ц Сфера»,2003
31	Змановский Ю.Ф.	Воспитываем детей здоровыми	«Медицина» 1989
32	Изгаршева В.М.	Воспитание детей в старшей группе детского сада	«Просвещение»,1984

33	Картушина М.Ю.	Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет	«Т.Ц Сфера»,2004
34	Картушина М.Ю.	Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет	«Т.Ц Сфера»,2004
35	Картушина М.Ю.	Быть здоровым хотим. Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада	«Т.Ц Сфера»,2004
36	Картушина М.Ю.	Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6 лет	«Т.Ц Сфера»,2012
37	Кацтанова Т.В.	Организация оздоровительного центра	«Аркти»,»2002
38	Кенаман А.В.	Детские подвижные игры народов СССР	«Просвещение»,1988
39	Ковальчук Я.И.	Индивидуальный подход в воспитании ребенка	«Просвещение»,1985
40	Козырева О.В.	Лечебная физкультура для дошкольников	«Просвещение»,2005
40	Коноваленко В.В.	Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовое упражнения	«Гном и Д»
41	Кузнецова М.Н.	Неспецифическая профилактика респираторных заболеваний у детей	«Аркти»,2003
42	Лайзане С.Я.	Физическая культура для малышей	«Просвещение» 1987
43	Леви- Гориневская Е.Г.	Физическое воспитание детей дошкольного и младшего возраста	«КЛИМ»,1963
44	Литвинова М.Ф.	Русские народные подвижные игры	«Просвещение»1986
45	Лысова В.Я.	Спортивные праздники и развлечения	«Аркти»,2000
46	Макшанцева Е.Д.	Детские забавы	«Просвещение»,1991
47	Малов В.И.	Я познаю мир. Спорт	«Медицина»,1998
48	Маханева М.Д.	Воспитание здорового ребенка пособие для практических работников детских дошкольных учреждений	«Аркти»,1997
59	Маханева М.Д.	Воспитание здорового ребенка пособие для практических работников детских дошкольных учреждений	«Аркти»,1997
50	Менжерицкая Д.В.	Воспитателю о детской игре	«Просвещение»,1982
51	Микляева Н.В.	Физкультурно-оздоровительная работа детского сада в контексте новых федеральных требований	«УЦ Перспектива»
52	Мугинова Е.Л.	Гимнастика с детьми до 7 лет	«Медицина»
53	Мураев В.А.	Техника безопасности на уроках физкультуры	«СпортАкадемПресс»,2001
54	Никанорова Т.С	Здоровячок Система оздоровления дошкольного	«ЧП Лакоценин»,2007
55	Ноткина Н.А.	Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста	«Детство-Пресс»,2003
56	Оверчук Т.И.	Здоровье и физическое развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях	«Гном и Д»,2001
57	Орел В.И.	Оздоровительная работа в дошкольных	«Детство-

		образовательных учреждениях	Пресс»,2006
58	Павлова М.А.	Здоровье сберегающая система ДООУ	«Учитель»,2009
59	Пензулаева Л.И.	Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет	«Просвещение» 1988
60	Пензулаева Л.И.	Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7)	«Владос»,20022
61	Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду	«Мозаика-синтез», Москва,2015
62	Пензулаева Л.И.	Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет	«Владос»,2001
63	Платонов И.Н.	Первая помощь	«Амфора» 2013
64	Покровский Егор	Русские детские подвижные игры	
65	Пономарев С.А.	Растите малышами здоровыми	«Спарт» 1992
66	Протченко Т.А	Санитарные норма для школ и дошкольных учреждений	«Астрель»,2002
67	Протченко Т.А.	Обучение плаванию дошкольников и младших школьников	«Айрис-Пресс»,2003
68	Реутский Сергей	Физкультура про другое	«Школа самоопределения»,2 006
69	Рунова М.А.	Движение день за днем	«Линка-Пресс»,2007
60	Русаков Андрей	Подвижные игры, Сборник четырех эпих	«Атлант»,2005
71	Рылаева Е.В.	Программа развития самосознания дошкольников в речевой активности «Открой себя»	«Гном-пресс»
72	С.Д. Ермолае С.Д.	Оценка физического и нервно - психического развития детей	«Детство-Пресс»,2008
73	СадовничаяЛ.Т.	Лечение и профилактика аллергических заболеваний у детей дошкольного возраста	«Школьная Пресс»,2003
74	Сизова Н.О.	Валеология	«Паритет» 2008
75	Студенки М.Я	Книга о здоровье детей	«Медицина»,1998
76	Сундуко А.К.	Практический опыт здоровь сберегающей деятельности в ДООУ	«Аркти»,2008
77	Филипова С.О.	Олимпийское образование дошкольников	«Детство-Пресс»,2007
78	Филиппова С.О.	Спутник руководителей физического воспитания дошкольного учреждения	«Детство-Пресс»,2005
79	ФилипповаС.О.	Теория и методика физической культуры дошкольников	«Детство-Пресс»,2008
80	Холмовской В.В.	Воспитание и обучение детей пятого года жизни	«Просвещение»,198 6
81	Холмовской В.В.	Воспитание и обучение детей шестого года жизни	«Просвещение»,198 6
82	Цыбульская И.С.	Расти здоровым, малыш!	«Газета»,1991
83	Черток Т.Я.	Ради здоровья детей	«Просвещение» 1985
84	Шебеко В.Н.	Физическое воспитание дошкольников	«Академия»,1997
85	Шебеко В.Н.	Вариативные физкультурные занятия в детском саду	«ИИП»,2003
86	Шебеков В.Н.	Физкультурные праздники в детском саду	«Просвещение»,200 3
87	Шилкова И.К.	Здоровье формирующее физическое	«Владос»,2001

		развитие. Развивающие двигательные программы для детей 5-6 лет	
88	Шилкова И.К.	Современные программы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста	«Аркти», 2002
89	Шишкина В.А.	Движение+Движение	«Просвещение» 1992
90	Щербак А.П.	Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении	«Владос», 1999
91	Яковлева Л.В.	Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. Часть 1	«Владос», 2003
92	Яковлева Л.В.	Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. Часть 2	«Владос», 2004
93	Яковлева Л.В.	Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. Часть 3	«Владос», 2004
94	Якуб С.К.	Вспомним забытые игры	«Детская литература» 1998
программа «Золотая рыбка»			
№	автор	наименование	Издательство, год
1	Протченко Т.А.	Обучение плаванию дошкольников и младших школьников	«Айрис-Пресс», 2003
2	Осокина Т.И.	Как научить детей плавать	«Просвещение»
3	Егоров Б.Б.	Оздоровительный комплекс в детском саду: Бассейн, Фитобар, Сауна	«Гном и Д», 2004

**Учебно-методическое обеспечение образовательной области
«Речевое развитие»**

Развитие речи			
№	автор	наименование	Издательство, год
1	Бородич А.М.	Методика развития речи детей	«Просвещение» 1974
2	Ванюхина Г.И.	Речевцветик	«Старсо» 1993
3	Волина В.В.	Занимательное азбуковедение	«Просвещение» 1991
4	Волосовец Т.Ц.	Речевое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии сборник статей	Москва «Русское слово», 2015
5	Гербова В.В.	Занятия по развитию речи	«Мозаика-синтез», 2006
6	Гуськова А.А.	Обучаем дошкольников пересказыванию	ТЦ Сфера, 2018
7	Гуськова А.А.	Обучаем дошкольников пересказыванию	«Т.Ц Сфера», 2013
8	Дружинин Б.Л.	Развивающие игры для детей дошкольного возраста	«Синегерия» 2008
9	Дэшко В.Я.	Развитие речи детей от трех до пяти лет	«Просвещение» 1966
10	Ефименкова Л.Н.	Формирование речи у дошкольников	«Просвещение» 1985
12	Журова Л.Е.	Обучение дошкольников грамоте	«Школа-пресс» 1998
13	Ионова А.Н.	Играем, гуляем, развиваем	«Экзамен» 2011
14	Кашкаров А.П.	Как приохотить ребенка к чтению	«Феникс» 2014
15	Коноваленко В.В.	Развитие связной речи	«Гном и Д» 2001
16	Коноваленко В.В.	Развитие связной речи по теме «Лето»	«Гном и Д» 2004
17	Куницына Е.А.	Учимся рассказывать о временах года	«Литур» 2018

18	Куницына Е.А.	Готовимся к школе. Учимся пересказывать (для детей 5-7 лет)	Екатеринбург «Литур-К» 2016
18	Логинова В.И.	Развитие речи детей дошкольного возраста	«Просвещение» 1984
20	Новикова Е.Н.	2000 пословиц, поговорок, потешек и скороговорок	«АСТ» 1999
21	Тамберг Ю.Г.	Как научить ребёнка думать	«Феникс» 2007
22	Тихеева Е.И.	Развитие речи детей	«Просвещение» 1972
23	Ткаченко Т.А.	Учим говорить правильно	«Гном и Д» 2001
24	Филичева Т.Б.	Развитие речи дошкольника	«Арго» 1996
25	Шалаева Г.П.	Обобщающие слова	«Эксмо» 2003
26	Швайко Г.С.	Игры и игровые упражнения для развития речи	«Просвещение» 1983
27	Шорыгина Т.А.	Стихи к детским праздникам пособие для воспитателей гувернеров и родителей	«Гном и Д» 2002
28	Юдаева М.В.	Хрестоматия для подготовительной группы	«Самовар» 2016
29	Алябьева Е.А.	Как научить ребенка запоминать стихи	«Т.Ц Сфера»,2010
30	Бизикова О.А.	Развитие диалогической речи дошкольников в игре	
31	Бородич А.М.	Методика развития речи детей	«Просвещение»,1974
32	Гриценко З.А.	«Ты детям сказку расскажи»	«Линка-Пресс»,2003
33	Гурович Л.М.	Ребенок и книга	«Детство»,1996
34	Джежелей О.В.	Учимся любить книгу	«Просвещение»,1982
35	Джеки Силберг	200 игр, которые учат детей читать	«Попурри»,2010
36	Евгения Сеницына	Умные слова Через игру к совершенству	«Аист»,1997
37	Евгения Сеницына	Умные стихи Через игру к совершенству	«Аист»,1997
38	Колодяжная Т.П.	Речевое развитие ребенка в детском саду	ТЦ «Учитель»
39	Колодяжная Т.П.	Речевое развитие детей дошкольного возраста	УЦ «Перспектива»,2009
42	Коноваленко В.В.	Развитие связной речи	«Гном и Д»
43	Нянковская М.А.	Времена года (стихи для чтения и заучивания в детском саду и начальной школе)	«Академия развития»,2005
44	Стрельцова Л.Е.	Литература и фантазия	«Просвещение»,1992
45	Тумакова Г.А.	Ознакомление дошкольника со звучащим словом 3 штуки	«Просвещение»,1991
46	Федоренко Л.П.	Методика развития речи детей дошкольного возраста	«Просвещение»,1984
47	Цвынтранный В.	Играем пальчиками и развиваем речь	«Лань»,1996
48	Чулкова А.В.	Формирование диалога у дошкольников	«Феникс»,2008
49	Шорохова О.А.	Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказкотерапия	«Т.Ц Сфера»,2010
50	Шорыгина Т.А.	Красивые сказки Эстетика для малышей	«Книголюб»,2003
51	Баранова Е.Е.	Как научить вашего ребенка читать	«Грамотей»,2006

Ранний возраст			
№	автор	наименование	Издательство, год
1	Алямовская В.	Ясли-это серьезно	«Линка-Пресс».1999
2			
3	Гербова В.В.	Воспитание и развитие детей раннего возраста	«Просвещение»,1981

4	Голанов А.С.	Я иду в детский сад	«Школьная Пресса»,2002
5	Горб Р.А.	Воспитание детей раннего возраста условиях семьи и детского сада Сборник статей и документов	«Детство-Пресс»,2003
6	Григорьевна Г.Г.	Кроха Методические рекомендации к программе воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений (2штуки)	«Просвещение»,2007
7	Громова О.Е.	Методика формирования начального детского лексикона	«Т.Ц Сфера»,2005
8	Давыдова О.И.	Адапционные группы в ДОУ	«Т.Ц Сфера»,2005
9	Дробинская А.О.	Правильно ли развивается ваш ребенок и надо ли обращаться за помощью?	«Айрис-Пресс»,2004
10	Елцкая О.В.	День за днем говорим и растем Пособие по развитию детей раннего возраста	«Т.Ц Сфера»,2005
11	Кантан В.В.	Раннее обучение и развитие ребенка	«Лань»,1998
12	Кирюхина Н.В.	Организация и содержание работы по адаптации в ДОУ	«Айрис-Прес»,2005
13	Литвинова М.Ф.	Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего возраста	«Линка-Пресс»,2005
14	Миничева Т.В.	Здоровье ребенка грудного возраста	«Нева»,2004
15	Никитина Л.А.	Мама или детский сад?	«Просвещение»,1990
16	Павлова Л.Н.	Раннее детство: познавательное развитие	«Мозаика – Синтез»,2004
17	Павлова Л.Н.	Раннее детство :познавательное развитие	«Мозаика – Синтез»,2000
18	Павлова Л.Н.	Воспитание и обучение детей раннего возраста	«Просвещение»,1986
19	Пилюгина Э.Г.	Занятия по сенсорному воспитанию	«Просвещение»,1983
20	Проскура Е.В.	Как учить самых маленьких	«Радянська школа» 1987
Работа с родителями			
1	Горшенина В.В.	Система работы детского сада по вопросам семейного воспитания	«Панорама»,20007
2	Гуров В.Н.	Социальная работа дошкольных образовательных учреждений с семьей	«ПОР»,2003
3	Давыдова О.И.	Работа с родителями в ДОУ	«Т.Ц Сфера»,2005
4	Данилина Т.А.	Социальное партнерство педагогов, детей и родителей	«Айрис-Пресс
5	Данилина Т.А.	Взаимодействии дошкольного учреждения с социумом Пособие работников дшкльных образовательных учреждений	«Аркти»,2004
6	Доронова Т.Н.	Дошкольные учреждения и семья	«Линка-Песс»,2001
7	Козлова А.В.	Работа ДОУ с семьей	«Т.Ц Сфера»,2004
8	Лидия Свирская	Работа с семьей необязательные инструкции	«Линка-Пресс»,2008
9	Майер А.А.	555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада	«ТЦ Сфера»,2012
10	Петр Каптерев	Задачи семейного воспитания	«Т.Ц Сфера»,2005

11	Солодякина О.В.	Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей. Пособие для сотрудников ДОУ	«Артки», 2004
12	Анна Герасиммова	Тесты для подготовки к школе	«Айрис-Пресс», 2004
13	Баранова Е.Е.	Как научить Вашего ребенка читать	«Грамотей» 2006
14	Башаева Т.В.	Готовим ребенка к школе Развиваем познавательные способности	«Академия развития»
15	Беляева Т.И.	Шпаргалка для поступления в школу «Математика»	«Росмэн» 2016
16	Беляева Т.И.	Шпаргалка для поступления в школу «Внимание»	«Росмэн» 2016
17	Беляева Т.И.	Шпаргалка для поступления в школу «Логика и мышление»	«Росмэн» 2016
18	Беляева Т.И.	Шпаргалка для поступления в школу «Развитие речи»	«Росмэн» 2016
19	Беляева Т.И.	Шпаргалка для поступления в школу «Чтение»	«Росмэн» 2016
20	Беляева Т.И.	Шпаргалка для поступления в школу «Память»	«Росмэн» 2016
21	Буре Р.С.	Готовим детей к школе	«Просвещение», 1987
22	Венгер Л.А.	Готов ли ваш ребенок к школе?	«Зане», 1994
23	Володина Н.В.	Пишу красиво	«Эксмо» 2008
24	Гуров В.Н.	К школе готов!	«прайм-ЕВРОЗНАК», 2008
25	Доронова Т.Н.	На пороге школы	«Просвещение» 2003
26	Дубровина И.В.	Готовность к школе	«НАУКА» 1995
27	Дьяченко О.М.	Дети ,в школу собирайтесь	«Просвещение», 1996
28	Дьяченко О.М.	Дети, в школу собирайтесь	«Просвещение» 1996
29	Жукова Р.А.	Дидактические игры как средство подготовки к школе (1-ая часть)	«Учитель-АСТ»
30	Жукова Р.А.	Дидактические игры как средство подготовки к школе (2-ая часть)	«Учитель-АСТ»
31	Кувашова Н.Г.	Методика подготовки детей к школе. Психологические тесты, основные требования, упражнения	«Учитель», 2007
32	Кузнецова В.Е.	Ступеньки к школе	«ТЦ Сфера», 2001
33	Кулешова Л.А.	Занятия по обучению грамоте в ДОУ	«Учитель», 2005
34	Лебедева А.Н.	Развитие сенсомоторики детей старшего дошкольного возраста	«Школьная Пресса», 2002
35	Мухина В.С.	Шестилетний ребенок в школе	«Просвещение» 1986
36	Николаева Е.П.	Формирование предпосылок к учебной деятельности у старших дошкольников	«Детство-Пресс», 2014
37	Панасюк Г.Б.	Что нужно знать родителям будущих первоклассников	«ТЦ Сфера», 2008
38	Резниченко Т.С.	Учимся читать правильно за 20 минут в день	«Астрель», 2009
39	Резниченко Т.С.	Учимся читать правильно	«Астрель» 2010
41	Рогалевич Н.Н.	282 задания для успешной подготовки детей к школе	«АСТ» 2009

42	Тарабарина Т.И.	Что необходимо к 1 классу?	«Академия Развития», 1999
43	Холодова О.Ю.	За три месяца до школы	«Росткнига» 2009
44	Хорсанд Д.	Проверьте интеллект своего ребенка	«Сова» 2008
45	Шашкова З.В.	Занятия по предшкольной подготовке: развитие творческого мышления	«Глобус», 2007
46	Шашкова З.В.	Занятия по предшкольной подготовке	«Глобус» 2007
47	Шорыгина Т.А.	Профессии Какие они?	«Гном и Д», 2004
48	Юлия Давыдова	Как подготовить ребенка к школе	«Эксмо», 2008
Психология			
1	Алябьева Е.А	Занятия по психогимнастике с дошкольниками	Творческий центр «Сфера» 2008
2	Антипова А.Е.	Психология	«Буклайн» 2006
3	Волков Б.С.	Детская психология в вопросах и ответах	Творческий центр «Сфера» 2001
4	Выготский Л.С.	Вопросы детской психологии	«Союз» 1997
5	Выготский Л.С.	Лекции по психологии	«ЭКСПРЕСС», 1997
6	Гуревич К.М.	Педагогика и психология	«Знание» 1985
7	Дьяченко О.М.	Одаренный ребенок	«Винити» 1997
8	Емцева Т.А.	Психолого-медико-педагогическая работа	«Учитель» 2011
9	Забрамная С.Д.	От диагностики к развитию	«Новая школа» 1998
10	Забрамная С.Д.	Психолого-педагогическая диагностика	«Просвещение» 1995
11	Запорожец А.В.	Эмоциональное развитие у дошкольников	«Просвещение» 1985
12	Зедгендзе В.Я.	Предупреждение и разрешение конфликтов у дошкольников	«Айрис-Пресс», 2006
13	Злобенко П.С.	Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста	«Учитель» 2011
14	Истратова О.Н.	Большая книга детского психолога	Ростов-на-Дону «Феникс» 2010
15	Каптерев П.В.	О природе детей	«Карпуз» 2005
16	Кехо Д.	Сила разума для детей	«Попурри» 2008
17	Книгина И.А.	Энциклопедия психологических тестов для людей	«Арнадия» 1998
18	Леонтьев А.Н.	Вопросы психологии ребенка дошкольного возраста	«Психология дошкольника» 1995
19	Львовский В.А.	Психолог в детском саду	«Интор» 1995
20	Макеева А.Г.	Долго ли до беды?	«Линка-пресс» 2000
21	Маралов В.Г.	Коррекция личностного развития дошкольников	Творческий центр «Сфера» 2008
22	Немов Р.С.	Психология	«Просвещение» 1995
23	Немов Р.С.	Путь к коллективу	«Педагогика» 1988
24	Нечаева В.Г.	Воспитание дошкольника в труде	«Просвещение» 1980
25	Николаева Е.А.	111 баек для детских психологов	«Питер» 2010
26	Осипова А.А.	Диагностика и коррекция внимания	Творческий центр

			«Сфера» 2001
27	Островская Л.Ф.	Почему ребенок не слушается	«Просвещение» 1977
28	Пасечник Л.В.	Коррекция тревожности гиперактивности в детском возрасте	Творческий центр «Сфера», 2007
29	Сазонова Н.П.	Преодоление агрессивного поведения старших дошкольников в детском саду и семье	«Детство-Пресс», 2010
30	Самоукина Н.А.	Практический психолог в школе	«Интор» 1997
31	Самоукина Н.В.	Игры в школе и дома	«Новая школа» 1995
32	Стишенок И.В.	Из гусеницы в бабочку	«Генезис» 2013
33	Суркова Лариса	Ребенок от 8 до 13 лет Самый трудный возраст	Москва АСТ, 2015
34	Хухлаева О.В.	Лесенка радости	«Совершенство» 1998
35	Чистякова М.И.	Психо-гимнастика	«Просвещение» 1990
36	Щебетенко А.И.	Психологические тесты для лидера коллектива	Творческий центр «Сфера» 2005

Учебно-методические издания для обучения и воспитания детей с ОВЗ

Коррекционная деятельность			
№	автор	наименование	Издательство, год
1	Агранович З.Е.	Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям	«Детство-пресс» 2004
2	Алябьева Е.А.	Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения	«ТЦ Сфера», 2005
3	Боровцова Л.А.	Документация учителя-логопеда ДОУ	«ТЦ Сфера», 2008
4	Варенцова Н.С.	Развитие фонематического слуха у дошкольников	«Акалис» 1995
5	Воробьева Т.А.	Логопедические игры с мячом	«Литера» 2009
6	Дремова В.В.	«Логопед» для ДОУ	«ТЦ Сфера», 2005
7	Ивановская О.Г.	Занятия с логопедом	«Каро» 2009
8	Коноваленко С.В.	Развитие познавательности у детей от 6 до 9 лет (2 экземпляра)	«Гном и Д», 2000
9	Оглоблина И.Ю.	Логопедический массаж: игры и упражнения (Для детей раннего и дошкольного возраста)	«ТЦ Сфера», 2015
10	Рыбина А.Ф.	Коррекция звукопроизношения у детей	«Учитель», 2001
11	Филичева Т.Б.	Логопедическая работа в специальном детском саду	«Просвещение», 1987
12	Чумакова И.В.	Формирование дочисловых количественных представлений	«Владос», 2001

Электронные учебные издания

1	Масленков О.М.	Экологические проекты в ДОО. Исследовательская деятельность на прогулках	«Учитель», 2015
2	Омельченко Л.В.	Познавательно-речевое развитие дошкольников	«Учитель», 2015
3	Щербанёва Е.А.	Формирование экологической культуры дошкольников	«Учитель», 2015

Детская библиотека ДОУ

№	автор	Наименование	Издательство
1	Александрова О.И.	Идет соревнование	«Хатбер-пресс»

			2014
2	Ананьев Г.С.	Планета Земля	«Росмэн» 2008
3	Андерсен Г.Х.	Снежная королева	«Эксмо» 2014
4	Барто А.	Я люблю свою лошадку	«Самовар-книги» 2013
5	Барто А.	Машенька	«Азбука» 2016
6	Безменова А.И.	Моя первая книга о космосе	«Росмэн» 2005
7	Бондаренко В.В.	Три веселых зайцы	«Самовар-книги» 2013
8	Бортникова Е.А.	Чудо-считайка	«Уральский рабочий» 2007
9	Братья Гримм	Золотой гусь	«Эксмо» 2014
10	Губарев В.В.	Королевство кривых зеркал	«Самовар-книги» 2014
11	Денисова Т.Д.	Стихи для самых маленьких	«АСТ» 2007
12	Драгунский В.И.	Тайное становится явным	«Эксмо» 2012
13	Дружинина М.А.	Энциклопедия дошкольников	«С-трейд» 2015
14	Жукова Л.И.	Папа, мама, я	«Белый город» 2012
15	Карганова Е.А.	Тошка	«Проф-пресс» 2001
16	Киплинг Р.	Рикки Такки Тави	«Самовар-книги» 2014
17	Коваль Н.И.	Цифры, счет	«Ранок» 2006
18	Кузьмина М.А.	Пословицы	«Хатбер-пресс» 2016
19	Курляндский А.В.	Приключения блудного попугая	«Эксмо» 2014
20	Лагерлёф С.	Путешествие Нильса с дикими гусями	«Эксмо» 2011
21	Майер Н.А.	Азбука в загадках	«Проф-пресс» 2007
22	Медведев В.Д.	Приключения солнечных зайчиков	«Русич» 2014
23	Носов Н.Н.	Мишкина каша	«Эксмо» 2014
24	Пермяк Е.Ю.	Рассказы	«Стрекоза» 2012
25	Пройслер О.	Приключения разбойника хотценплотца	«Эксмо» 2014
26	Пройслер О.	Хёрбе большая шляпа	«Эксмо» 2015
27	Прокофьева С.Л.	Приключения желтого чемоданчика	«Самовар-книги» 2014
28	Русская народная сказка	Маша и медведь	«Фламинго» 2005
29	Русская народная сказка	По щучьему веленью	«Фламинго» 2006
30	Русская народная сказка	Русские народные сказки	«Мир книги» 2006
31	Русская народная сказка	Русские сказки	«Эксмо» 2008
32	Савин В.С.	Юванко из большого стойбища	«Детская литература» 1975
33	Толстой А.А.	Золотой ключик	«Искатель» 1997
34	Травина И.В.	Удивительные животные	«Росмэн» 2016
35	Травина И.В.	Моя первая книга о планете Земля	«Росмэн» 2011
36	Хомич Е.О.	Что?Зачем?Почему?	«Харвест» 2009
37	Чуковский К.	Лучшие сказки Корнея Чуковского	«АСТ» 2006
38	Чуковский К.	Муха-Цокотуха	«Самовар-книги»

			2014
39	Чуковский К.	Краденое солнце	«Самовар-книги» 2014
40	Чуковский К.	Краденое солнце	«Самовар-книги» 2014
41	Чуковский К.	У меня зазвонил телефон	«Самовар-книги» 2007
42	Чуковский К.	Ежики смеются	«Росмэн» 2012
43	Шаров А.Б.	Мальчик одуванчик и три ключика	«Эксмо» 2014
44	Шахова А.А.	Подводный мир	«Росмэн» 2015
45	Шварц Е.В.	Сказка о потерянном времени	«Самовар-книги» 2014
46	Шер А.И.	Тридесятые сказки	«Самовар-книги» 2009
47	Шумеева С.Г.	Россия	«Росмэн» 2016
48	Юдаева М.В.	Хрестоматия для старшей группы	«Самовар-книги» 2015
49	Юдаева М.В.	Хрестоматия для младшей группы	«Самовар-книги» 2015

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 221 «Сказка» и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 85%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 15% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- **социально-коммуникативное развитие:** «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» «Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе»,
- **познавательное развитие:** «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Ознакомление с предметным миром», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы», «Формирование элементарных математических представлений» (далее - ФЭМП);
- **речевое развитие:** «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»;
- **художественно-эстетическое развитие** - «Изобразительная деятельность» (Рисование), «Лепка», «Аппликация», Конструктивно-модельная (Конструирование), «Музыка»;
- **физическое развитие** - «Физическая культура в помещении» (Физкультура в помещении), «Физическая культура на воздухе» (Физкультура на воздухе).

В учебном плане определено время на реализацию Программы в форме занятий.

Продолжительность занятий для детей:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет - не более 10

минут

- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет - не более 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет - не более 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет - не более 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет - 30 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет - 40 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет - 45 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6 до 7 лет - 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

В группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет занятия по физическому развитию проходят по подгруппам.

Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет - не более 10 минут
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет - не более 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет - не более 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет - не более 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Один раз в неделю, для детей 5-7 лет, круглогодично занятия по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по

физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности

С 28 декабря 2020 года по 10 января 2021 года и 29 марта 2021 года по 2 апреля 2021 года для отдыха детей организуются каникулы.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми во время каникул и летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

В дошкольном образовательном учреждении с детьми групп общеразвивающей направленности работают специалисты - 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физвоспитанию.

Музыкальные руководители осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Педагог-психолог работает с детьми 2-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно - развивающая деятельность педагога - психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- программа «Деревня дружбы»
- программа «Красный,желтый,зеленый»
- программа «Золотая рыбка»

- программа «Деревня дружбы» реализуется в течение 1 года работы с детьми от 6 до 8 лет в форме занятия 30 мин один раз в две недели, а также через совместную деятельность воспитателя с детьми, другими детьми.

- программа «Красный, желтый, зеленый» реализуется в течение 5 лет работы с детьми от 2 до 8 лет:

в группах общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет реализуется в форме занятия 10 мин., один раз в две недели и ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (5 мин),

в группах общеразвивающей направленности для детей 3 -5 лет реализуется

ежедневно при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (20 мин.), самостоятельную деятельность детей (40 мин.) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

в группах общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет – реализуется в форме занятия 25-30 мин., один раз в две недели и ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (15-20 мин),

-программа «Золотая рыбка» реализуется в течении 3 лет, с детьми 4-7 лет в форме занятий. В группах общеразвивающей направленности 4-5 лет- 20 минут, 5-6 лет-25 минут; 6-7 лет-30 минут.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 01 июня 2021 года по 16 июля 2021 года в соответствии с календарным учебным графиком.

С 19 июля 2021 года по 31 августа 2021 года в ДООУ проводится ремонт.

Принят:

на заседании Педагогического совета

МДОАУ «Детский сад» № 221 г. Орска

Утвержден:

Заведующий МДОАУ

«Детский сад № 221 г. Орска»

Объем образовательной деятельности МДОАУ № 221 «Сказка» г.Орска на 2020 - 2021 учебный год					
Организованная образовательная деятельность (в форме занятий)	Количество единиц образовательной деятельности в форме занятий в неделю				
	1 младшая группа (2-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная к школе группа (6-8 лет)
Познавательное развитие (обязательная часть)					
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	1	1	1	2
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	При взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности				1
Ознакомление с предметным миром	0,5	При взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности			
Ознакомление с социальным миром		При взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности		0,5	0,5
Ознакомление с миром природы	1	1	1	0,5	0,5
Познавательное развитие (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	При взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности				
«Древняя дружба»	-	-	-	-	0,5
Социально-коммуникативное развитие (обязательная часть)	При взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности				
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	При взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через все виды деятельности, в режимных моментах, в рамках игровой деятельности, на прогулке, чтения художественной литературы, проектной деятельности.				
Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание					
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе					

Социально-коммуникативное развитие (часть, формируемая участниками образовательных отношений)					
«Красный, желтый, зелёный» (национально-региональный компонент)	0,5	При взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности		0,5	0,5
Речевое развитие (обязательная часть)					
Развитие речи	2	1	1	2	2
Чтение художественной литературы	При взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности				
Художественно - эстетическое развитие (обязательная часть)					
Музыка	2	2	2	2	2
Изобразительная деятельность (Рисование)	1	1	1	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструктивно-модельная деятельность (Конструирование)	При взаимодействии со взрослыми, другими детьми, через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности			0,5	1
Физическое развитие (обязательная часть)					
Физическая культура в помещении (Физкультура в помещении)	2	3	2	1	1
Физическая культура на воздухе (Физкультура на воздухе)	-	-	-	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Программа «Золотая рыбка» по обучению плаванию детей дошкольного возраста (Бассейн)	-	-	1	1	1
Продолжительность образовательной деятельности в 1 половине дня	8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	45 мин.	90 мин.

**Режим дня МДОАУ «Детский сад № 221 «Сказка» комбинированного вида г.Орска»
(холодный период времени с 01.09.2020-31.05.2021)**

Компоненты распорядка	Группы общеразвивающей направленности для детей				
	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Дома					
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
В дошкольном учреждении					
Прием и осмотр детей	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Самостоятельная деятельность детей (игры, КГН)	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.25	8.20-8.25	8.20-8.25	8.20-8.30	8.20-8.30
Самостоятельная деятельность (игры, ГКН, подготовка к завтраку)	8.25-8.30	8.25-8.30	8.25-8.30	8.30-8.35	8.30-8.40
Завтрак	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30- 8.45	8.35-8.55	8.40-8.55
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к занятиям)	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Образовательная деятельность (в форме занятий)	9.00-9.30	9.00-9.50	9.00-10.05	9.00-10.35	9.00-11.00
Самостоятельная деятельность детей (игры, КГН)	9.30-10.00	9.50-10.00	9.20-10.05 (10-25 мин.)	9.25-10.35 (10-35 мин.)	10.10 -10.20
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.05-10.10	10.00-10.10	10.20-10.30
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке	10.10-10.20	10.10-10.30	10.10-10.30	10.35-10.45	11.00-11.10
Прогулка	10.20 – 11.20	10.30-11.45	10.30-11.55	10.45-12.10	11.10-12.20
Самостоятельная деятельность детей (игры)	11.00 – 11.20	11.30-11.45	11.30-11.55	11.45-12.10	11.50-12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, КГН), подготовка к обеду	11.20 – 11.45	11.50-12.05	11.55-12.10	12.10-12.25	12.20-12.30

Обед	11.45 – 12.20	12.05-12.30	12.10-12.35	12.25 -12.45	12.30-12.50
Подготовка ко сну	12.20 – 12.30	12.30-12.40	12.35-12.45	12.45-13.00	12.50-13.00
Сон	12.30 – 15.00	12.40-15.00	12.45-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00 – 15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Самостоятельная деятельность детей (КГН), подготовка к полднику	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.45	15.30-15.50
Занятия и (или) самостоятельная деятельность детей (игры), подготовка к прогулке.	15.40-16.10	15.50-16.30	15.50-16.30	15.45-16.25	15.50-16.30
Прогулка Самостоятельная деятельность детей (игры)	16.30-18.10	16.30-18.10	16.30-18.10	16.25-18.15	16.30-18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, КГН)	18.10-18.20	18.10-18.20	18.10-18.20	18.15-18.25	18.10-18.20
Подготовка к ужину, самостоятельная деятельность детей (игры, КГН)	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.25-18.35	18.20-18.30
Ужин	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50	18.35-18.50	18.30-18.50
Самостоятельная деятельность детей (игры), уход детей домой	18.50 -19.00	18.50 -19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50 -19.00
Дома					
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, самостоятельная деятельность детей	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)
Ночной сон	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)

Режим дня МДОАУ «Детский сад № 221 «Сказка» комбинированного вида г. Орска» (тёплый период времени с 01.06.2021-31.08.2021)					
Компоненты распорядка	Группы общеразвивающей направленности для детей				
	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Дома					
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
В дошкольном учреждении					
Прием и осмотр детей	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Самостоятельная деятельность детей (игры, ГКН)	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	8.20-8.25	8.20-8.25	8.20-8.23	8.20-8.30	8.20-8.30
Самостоятельная деятельность (игры, ГКН), подготовка к завтраку	8.25-8.30	8.25-8.30	8.23-8.30	8.30-8.35	8.30-8.40
Завтрак	8.30-9.00	8.30-8.45	8.30- 8.45	8.35-8.50	8.40-8.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, ГКН), подготовка к прогулке	9.00-9.20	8.45-9.10	8.45-9.10	8.50-9.15	8.50-9.15
Прогулка Самостоятельная деятельность детей (игры)	9.20-11.05	9.10-11.40	9.10-11.45	9.15-12.00	9.15-12.05
	10.45-11.05	10.50-11.40	10.45-11.45	11.30-12.00	11.35-12.05
Второй завтрак	10.20-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, гигиенический душ, самостоятельная деятельность (игры, ГКН), подготовка к обеду	11.05-11.30	11.40-12.10	11.45-12.15	12.00-12.25	12.05-12.30
Обед	11.30-12.00	12.10-12.30	12.15-12.35	12.25 -12.45	12.30-12.50

Подготовка ко сну	12.20 – 12.30	12.30-12.40	12.35-12.45	12.45-13.00	12.50-13.00
Сон	12.30 – 15.00	12.40-15.00	12.45-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00 – 15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Самостоятельная деятельность (ГКН), подготовка к полднику	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.45	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность (игры, ГКН), подготовка к прогулке	15.40-16.10	15.50-16.30	15.50-16.30	15.45-16.25	15.50-16.30
Прогулка	16.30-18.10	16.30-18.10	16.30-18.10	16.25-18.15	16.30-18.10
Самостоятельная деятельность детей (игры)	18.10-18.20	18.10-18.20	18.10-18.20	18.15-18.25	18.10-18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, ГКН)	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.25-18.35	18.20-18.30
Самостоятельная деятельность детей (ГКН), подготовка к ужину	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50	18.35-18.50	18.30-18.50
Ужин	18.50 -19.00	18.50 -19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50 -19.00
Самостоятельная деятельность детей (игры), уход детей домой	12.20 – 12.30	12.30-12.40	12.35-12.45	12.45-13.00	12.50-13.00
Дома					
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, самостоятельная деятельность детей	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)
Ночной сон	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)

Расписание образовательной деятельности (в форме занятий) МДОАУ № 221 на 2020 – 2021 учебный год

<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
1 младшая группа № 1 «Солнышко»				
1 половина дня:				
09.00-09.10-Лепка (1 подгр.) 09.20-09.30-Лепка (2 подгр.)	09.00-9.10- Ознакомление с миром природы (1 подгр.) 09.20-9.30- Ознакомление с миром природы (2 подгр.)	09.00-09.10-Развитие речи (1 подгр.) 09.20-09.30-Развитие речи (2 подгр.)	9.25-9.40- Музыка	09.00-09.10-Развитие речи (1 подгр.) 09.20-09.30-Развитие речи (2 подгр.)
2 половина дня:				
15.40-15.50-Музыка	15.40-15.50-Физкультура в помещении (1 подгр.) 16.00-16.10 - Физкультура в помещении (2 подгр.)	16.10-16.20- Ознакомление с предметным окружением /Красный, желтый, зеленый (ч/з неделю) (1 подгр.) 16.30-16.40 - Ознакомление с предметным окружением /Красный, желтый, зеленый (ч/з неделю) (2 подгр.)	9.55-10.05 -Рисование	15.40-15.50-Физкультура в помещении (1 подгр.) 16.00-16.10 - Физкультура в помещении (2 подгр.)
2 младшая группа № 2 «Колобок»				
9.00-9.15-Развитие речи 9.50- 10.05-Физкультура в помещении	09.00-09.15- Музыка 09.25-09.40- Рисование	9.00-9.15- Физкультура в помещении 9.50-10.05-Ознакомление с природой	9.00-9.15- Физкультура в помещении 09.25-09.40-ФЭМП	9.00-9.15- Музыка 09.25-09.40- Аппликация/ Лепка -ч/з неделю
2 младшая группа № 5 «Теремок»				
9.00-9.15-ФЭМП 9.25-9.40-Физкультура в помещении	9.00-9.15- Развитие речи 9.25-9.40-Музыка	9.00-9.15-Ознакомление с природой 9.25-9.40-Физкультура в помещении	9.00-9.15- Музыка 9.25-9.40-Аппликация Лепка	9.00-9.15 - Физкультура в помещении 9.25-9.40 Рисование
2 младшая группа № 11 «Ручеек»				
9.00-9.15-Физкультура в помещении 9.25 -9.40-ФЭМП	9.00-9.15 - Физкультура в помещении 09.25-09.40-Развитие речи	9.00-09.15-Музыка 9.25-9.40-Ознакомление с природой	9.00-9.15-Лепка / Аппликация 09.50-10.05-Музыка	9.00 – 9.15- Рисование 9.25-9.40-Физкультура в помещении

Средняя группа № 3 «Семицветик»					
9:00-9:20-Рисование 9.35-9.55 Музыка	9.00-9.20-ФЭМП 9.30-9.50-Физкультура в помещении	9.00-9.20-Развитие речи. 9.30-9.50. Музыка	9.20-9.40-Физкультура в помещении 9.50-10.10- Ознакомление с социальным миром/ Ознакомление с природой (ч/з неделю)	9:00-9:20- Аппликация/ Лепка 9.35-9.55-Бассейн	
Средняя группа № 9 «Буратино»					
9.00-9.20-Бассейн 9.30-9.50 -Рисование	9.00-9.20-ФЭМП 9.50-10.10-Музыка	9.00-9.20- Развитие речи. 9.45-10.05-Физкультура в помещении	9.00-9.20-Ознакомление с социальным миром/ Ознакомление с природой (ч/з неделю) 9.45-10.05-Физкультура в помещении	9.00-9.20 Лепка/Аппликация 09.30-09.50-Музыка	
Старшая группа № 7 «Золотая рыбка»					
1 половина дня:					
9.00-9.25-Музыка 9.35-9.55-Ознакомление с окружающим миром (Социальный мир/Мир природы-ч/з неделю)	9.00-9.20-Развитие речи 9.55-10.20 –Физкультура в помещении	9.00-9.20- Лепка - аппликация (ч/з неделю) 9.35-10.00- ФЭМП Физкультура на воздухе	9.00-9.20-Развитие речи 10.10-10.35-Музыка	9.00-9.20-Конструирование / «Красный, желтый, зеленый» (ч/з неделю) 10.05-10.30-Бассейн	
2 половина дня:					
	15.50-16.15-Рисование	15.50-16.15- Физкультура на воздухе		15.50- 16.15 –Рисование	
Старшая группа № 8 «Непоседы»					
1 половина дня:					
9.00-9.20- Ознакомление с окружающим миром (Социальный мир/Мир природы-(ч/з неделю 10.10-10.35—Физкультура в помещении	9.00 - 9.25-Развитие речи 9.35 -9.55 –Рисование	9.00-9.20- ФЭМП 10.10-10.35-Физкультура на воздухе	9.00-9.25- Аппликация/ Лепка – (ч/з неделю) 9.40-10.00- Развитие речи	9.00-9.25- Бассейн 10.00-10.20—Музыка	
2 половина дня:					

		15.50-16.15-Музыка	16.00-16.25 – Конструирование / «Красный, желтый, зеленый» (ч/з неделю)	15.50-16.15-Развитие познавательно- исследовательской деятельности	16.00-16.25-Рисование
Подготовительная группа КН № 10 «Подсолнушек»					
	1 половина дня:				
	9.00-9.30-Развитие речи 9.40-10.10- Рисование 10.35-11.05-Физкультура в помещении	9.00-9.30-ФЭМП 10.30-11.00-Физкультура на воздухе	9.00-9.30- Развитие речи 9.40-10.10- Аппликация/ Лепка (ч/з неделю)	9.00 -9.30-Ознакомление с миром природы 9.40-10.10-Конструирование 10.20-10.50-Ознакомление с окружающим миром	9.00 -9.30- ФЭМП 10.40-11.10-Бассейн
	2 половина дня:				
	15.45 – 16.15 – «Деревня дружбы»/ «Красный, жёлтый, зелёный» (ч/з неделю)	15.45-16.15-Развитие познавательно- исследовательской деятельности	15.45-16.15-Музыка	15.45-16.15 –Рисование	15.45-16.15-Музыка

Режим двигательной активности МДОАУ № 221 «Сказка» г. Орска на 2020-2021 учебный год

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей	
		5 -6 лет	6 - 7 лет
Занятия по физической культуре культуре физической физическому развитию	а) в помещении	2 раза в неделю 25	2 раз в неделю 30
	б) на воздухе	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
	г) в бассейне	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 8	Ежедневно 8
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1 -3 ежедневно в зависимости от вида и содержания
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 25	1 раз в месяц 30
	б) физкультурный праздник	2 раза в год / до 50 мин.	2 раза в год / до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно

