

**Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий,
в том числе приспособленных для детей с ограниченными возможностями
здоровья.**

В МДОАУ № 221 «Сказка» оборудованы следующие учебные помещения, предназначенные для проведения практических занятий, в том числе для **детей с ограниченными возможностями здоровья**:

- музыкальный зал «Домисолька»;
- спортивный зал «Крепыши»;
- тренажерный зал;
- крытый плавательный бассейн «Нептун»
- кабинет «Заниматека»;
- кабинет педагога - психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- методический кабинет.

Объекты для проведения практических занятий МДОАУ № 221 «Сказка» г. Орск	
Территория ДОУ	Оснащение
Спортивная площадка	Спортивная площадка предназначена для проведения: - занятий по физической культуре на воздухе, - спортивных и подвижных игр, - досуговых мероприятий, - праздников с обучающимися (воспитанниками), в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. На площадке имеется перечень оборудования: яма для прыжков в длину, беговая дорожка, дорожка по профилактике плоскостопия; полоса препятствий.
Групповые прогулочные участки	11 прогулочных участков для детей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены крытые веранды. Прогулочные площадки оборудованы малыми игровыми формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, качелями, малые формы для сюжетно-ролевых игр (машины, корабли) и др. Каждый участок благоустроен цветниками и небольшими клумбами с декоративными цветами для организации природоведческой деятельности.
Территория ДОУ	✓ 1 площадка по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный» ✓ 1 тропа здоровья ✓ 1 огород ✓ 2 больших цветника
Помещение ДОУ	Оснащение
Музыкальный зал До-Ми-Соль-ка»	Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей, совместных мероприятий с родителями. В музыкальном зале в наличии имеются большие стулья для взрослых и маленькие стулья для детей. В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия, декорации к праздникам. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет

	организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Музыкальный зал оснащен фортепиано, музыкальным центром. Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей.
Физкультурный зал «Крепыши»	- проведение утренней зарядки, занятий по физическому развитию во всех возрастных группах, - проведение спортивных праздников, развлечений всех возрастных группах; - проведение соревнований, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников.
Тренажёрный зал	- проведение утренней зарядки (по подгруппам); части занятий по физическому развитию в форме круговой тренировки, - индивидуальные занятия(тренировки).
Бассейн «Нептун»	Бассейн детского сада занимает отдельное помещение и предназначен для проведения занятий, праздников, досугов и соревнований на воде. Оборудование бассейна включает – плавательные доски, игровой раздаточный материал, надувной инвентарь для физического развития детей.
Кабинет «Заниматека»	Многофункциональный кабинет предназначен для проведения групповой, подгрупповой, индивидуальной развивающей и коррекционной работы, а также для оказания платных образовательных услуг, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Многофункциональный кабинет оснащен: дидактическим материалом, учебно-методическими пособиями и необходимым оборудованием: столы, доска, музыкальный центр и др.
Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога оборудован для проведения подгрупповой и индивидуальной работы по всем направлениям, и способствует реализации основных функций педагога-психолога ДОО, территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение: • Рабочая зона – необходима для организационно-планирующей деятельности педагога-психолога. • Зона индивидуальных и подгрупповых занятий – предполагает непосредственное взаимодействие педагога-психолога с детьми. • Консультативная зона – пространство для взаимодействия с родителями, воспитателями, педагогами. • Зона релаксации – предполагает эмоциональную разгрузку. Психологическая работа ведется по следующим направлениям: Психопрофилактическая работа включает в себя: • формирование у педагогов, детей, родителей общей психологической культуры (консультации, семинары, тренинги); • оказание помощи детям в их адаптационный период к новым условиям (индивидуальная и групповая работа с детьми); • создание благоприятного психологического климата в ДОО через оптимизацию форм общения. Психодиагностическая работа направлена на: • психологическое обследование обучающихся с целью определения соответствия их психического развития возрастным нормам и уровню овладения необходимыми навыками и умениями;

	- изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку. Сопроводительно-развивающая работа предполагает разработку и осуществление программ, направленных на: - развитие личности в целом и отдельных ее сторон (познавательная и эмоционально-личностная сферы); - обучение методам и приемам саморегуляции и преодоление эмоциональных стрессовых реакций. Консультативная работа: - консультирование педагогов и родителей по проблемам обучения и воспитания детей; - проведение совместных консультаций для всех участников образовательного процесса с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.
Кабинет учителя-логопеда	- Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся нарушений; - Проведения обследования детей с целью разработки индивидуальной программы развития; - проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий; - Оказание консультативной помощи педагогам, родителям 1. Зона консультативной работы. 2. Зона диагностики и коррекционной работы (дидактические материалы, игрушки, развивающие игры). 3. Зона коррекции и звукопроизношения (настенное зеркало, методические пособия необходимые при автоматизации и дифференциации поставленных звуков). 4. Зона игровой терапии (дидактические игры, иллюстрированный материал по разделам коррекционной работы). 5. Зона развития мелкой моторики.
Методический кабинет	Функциональное назначение: -осуществление методической помощи педагогам -организация консультаций, семинаров, советов педагогов -выставка дидактических и методических материалов для работы с детьми по различным направлениям развития -работа творческих микрогрупп; Оснащение: -библиотека педагогической и методической литературы, -библиотека периодических изданий, -пособия для занятий, -опыт работы педагогов, -материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, -демонстрационный раздаточный материал для занятий с детьми, -иллюстративный материал, игрушки, муляжи, -ноутбук с подключением к сети интернет, 2 принтера, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.
Внегрупповое и внекабинетное пространство ДОУ	
Коридор 1 этажа	1. Информационный стенд ДОУ для родителей (законных представителей), содержащий информацию: копии правоустанавливающих документов, информацию о реализуемой в

	ДОО образовательной программы дошкольного образования МДОУ № 221, учебный план, календарный учебный график, образцы документов для приема обучающихся (воспитанников) на обучение и другие материалы. 2. Информационные стенды: «Ежедневное меню», «Уголок потребителя», «Платные образовательные услуги», «Уголок для родителей» 3. Профсоюзный уголок МДОАУ № 221 «Сказка» г.Орска 4. Выставка детского творчества «Мир глазами ребенка»-реализация творческого потенциала 5. Познавательно-развивающие стенды для дошкольников «Развивающий островок».
--	---

Познавательно - информационный стенд «Я живу...»

Стенд расположен в холе на втором этаже центральной лестницы. На этаже находятся группы: средняя № 9 «Буратино», старшая № 8 «Непоседы», подготовительная к школе группа № 10 «Подсолнушек».

Стенд представляет собой сборный щит размером 600 см. х 100 см., разделен на 5 частей (блок). Каждый блок представляет собой 1 тему, каждую тему иллюстрируют фотографии, картинки, располагаемые в пластиковых карманах, что позволяет менять периодически информацию. В каждой теме находится папка-накопитель для рисунков детей, иллюстраций.

№	Блок	Задачи	Содержание
1	«Я живу в 6-ом микрорайоне»	Познакомить детей с родным микрорайоном(история, достопримечательности). Воспитывать интерес и любовь к родному микрорайону, видеть прекрасное, гордиться им.	<u>Информация по темам:</u> «Улицы родного микрорайона». «Социальные объекты родного микрорайона». «Жители родного микрорайона». «Гордость родного микрорайона». «Безопасность родного микрорайона».
2	«Я живу в городе Орске»	Расширять знания детей о родном городе, его достопримечательностях, прививать интерес к истории родного края, воспитывать любовь к своей малой Родине. Воспитание у ребёнка любви и привязанности к семье, родному дому, родному городу, развитие интереса к истории развития города, его традициям и промыслам, развитие интереса к героическому прошлому своих предков, воспитание чувства ответственности и гордости за свой город.	<u>Информация по темам:</u> «Улицы родного города». «Площади родного города». «Памятники родного города». «Промышленность родного города» «Культура родного города» «Спорт и отдых»
3	«Я живу в Оренбуржье»	Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края. Расширять знания детей об Оренбуржье, его достопримечательностях, прививать интерес к истории родного	<u>Информация по темам:</u> «Города Оренбуржья». «Оренбург - областной центр». «Природа Оренбуржья». «Промышленность Оренбуржья»

		края, воспитывать любовь к своей малой Родине. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к краю.	«Культура Оренбуржья» «Спорт и отдых в Оренбургской области»
4	«Я живу в России»	Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства. Уточнить и систематизировать знания детей о столице России, формировать представление о Москве как о главном городе нашей страны, воспитывать гражданско-патриотические чувства. Познакомить детей с крупными городами России (Санкт-Петербург, Казань, Самара, Челябинск, Екатеринбург и т.д.) воспитывать патриотические чувства. Познакомить детей с многонациональным составом населения России, воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей. Расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах, побуждать детей восхищаться народными умельцами и предметами их творчества. Познакомить детей с климатическими зонами России: тундрой, тайгой, средней полосой, степью; формировать в представлении детей образ огромной по территории Родины, воспитывать патриотические чувства.	<u>Информация по темам:</u> «Города России». «Регионы России». «Москва - столица нашей родины». «Природа России». «Народы России». «Гордость России». «Культура России» «Русские народные промыслы» «Знаменательные события»
5	«Я живу на планете Земля»	Совершенствовать представления детей о планете Земля, о её ресурсах; знакомство со странами и континентами планеты Земля. Сформировать у детей понятие о Земле как планете. Уточнить знания детей о природных ресурсах нашей планеты. Развивать кругозор детей, навыки продуктивной деятельности. Формировать умение передавать в работе своё отношение к окружающему миру.	<u>Информация по темам:</u> «Страны и народы Земли». «Материки и континенты». «Флора планеты Земля». «Фауна планеты Земля».

Познавательно - развивающие стенды «Занимательные островки»

(коридор 1 этажа)

Познавательно - развивающие стенды «Занимательные островки» (6 островков) расположены по всей длине коридора на вертикальных выступающих балках, представляют собой прямоугольный стенд с 2-мя пластиковыми карманами размером А3 (нижний, книжный вариант) и А4 (верхний, альбомный вариант). Нижний карман предусмотрен для информации для детей, верхний – информация для взрослых (родители, педагоги).

<i>Островок для детей</i>		<i>Островок для взрослых</i>	
<i>Содержание</i>	<i>Обновление</i>	<i>Содержание</i>	<i>Обновление</i>

Развивающие задания для детей (развитие психических процессов).	2 раза в месяц	Рекомендации для родителей по вопросам воспитания и образования детей.	2 раза в месяц
Познавательный материал по теме календарно-тематического планирования (расширение содержания).	<i>1 раз в неделю</i>	Советы по сопровождению реализации календарно-тематического планирования.	<i>1 раз в неделю</i>

Познавательно - развивающие стенды

1. «Чемпионат мира по футболу - 2018»

Стенд размером 85 см. х 118,5 см. на котором расположены пластиковые карманы размером А4 (6 расположены в альбомном варианте, 2 в книжном). В карманах располагается сменная информация по теме стенда. На стенде расположены 2 папки с файлами для рисунков детей, иллюстраций и картинок по теме стенда.

Стенд разработан с целью формирования у дошкольников начальных представлений о футболе как виде спорта, о значимом событии в жизни нашей страны и всего мира – Чемпионате мира по футболу -2018. Закрепить знания детей о футболе, как виде спорта, развивать у детей интерес к футболу, чемпионату мира в нашей стране, воспитывать желание быть похожими на чемпионов. Информация на стенде сменяется 2 раза в месяц.

2. «Календарь праздников России»

Стенд размером 85 см. х 118,5 см. на котором расположены пластиковые карманы размером А4 (6 расположены в альбомном варианте, 2 в книжном). В карманах располагается сменная информация по теме стенда. На стенде расположены 2 папки с файлами для рисунков детей, иллюстраций и картинок по теме стенда.

Стенд разработан с целью ознакомления детей и взрослых с календарными, народными, государственными праздниками России в 2018 г. Систематизировать знания по ознакомлению детей дошкольного возраста с праздниками. Совершенствовать работу с родителями по ознакомлению дошкольников с такими явлениями общественной жизни, как праздники; повышать интерес родителей к расширению своих знаний по ознакомлению дошкольников с явлениями общественной жизни; актуализировать потребность родителей в совместной деятельности с детьми и педагогами по теме ознакомления дошкольников с праздниками. Информация на стенде сменяется 1 раз в месяц.

На территории МДОАУ № 221 размещены следующие объекты для проведения практической деятельности:

- 1. Площадка по ПДД:** разлинованная территория для проведения практических занятий;
- 3. «Дорожка здоровья»:** различные блоки для стимуляции акупунктуры точек и профилактики плоскостопия;

Все объекты для проведения практической деятельности доступны в том числе для детей инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья.

3. Прогулочные участки: прогулочные участки предназначены для прогулки, наблюдения, игровой деятельности, самостоятельной двигательной деятельности, индивидуальной работы, трудовой деятельности с детьми, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.